

دبستان
فروغ مهر

به نام خدای پینا

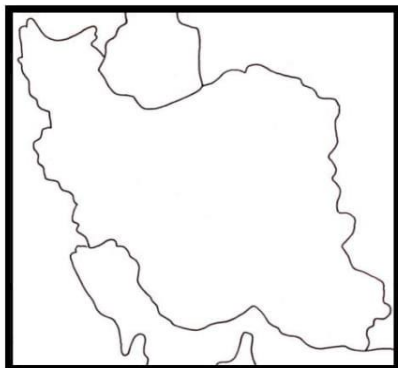


درس (ای دی ای)

نام زیبای من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ پرن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



کلمه	ای	ی	ی	ای	کلمه	ای	ی	ی	ای
					آبی	بی	بی		
تذکر: برای یکی از ترکیب ها کلمه بنویسی کافی است.									س

۳. در متن زیر (ای) را قرمز و (ی) را سبز و (ی) را آبی و (ای) را قهوه ای کن.



ای کوچولو دوست داشت بازی کند ولی باران می بارید. او با خودش گفت: "کاش باران نمی بارید!" آبر که صدای او را شنید، به باد گفت تا او را از آن جا ببرد. خورشید هم خندید و تابید. چند هفته ای گذشت. باران نبارید. گل ها ناراحت و پژمرده شدند. ای کوچولو وقتی این وضع را دید، به آسمان نگاه کرد تا آبر را پیدا کند. این جا را گشت. آن جا را گشت ولی از آبر خبری نبود که نبود. غمگین کنار درختی ایستاد و دعا کرد هرچه زودتر آبر بیاید و با خودش باران را بیاورد.

★ نام ۲ تا از نعمت های خداوند را که در داستان آمده بود، بنویس. -----

۴. شش کلمه پیدا کن که (ای یی) داشته باشد و آن‌ها را در جدول بنویس.



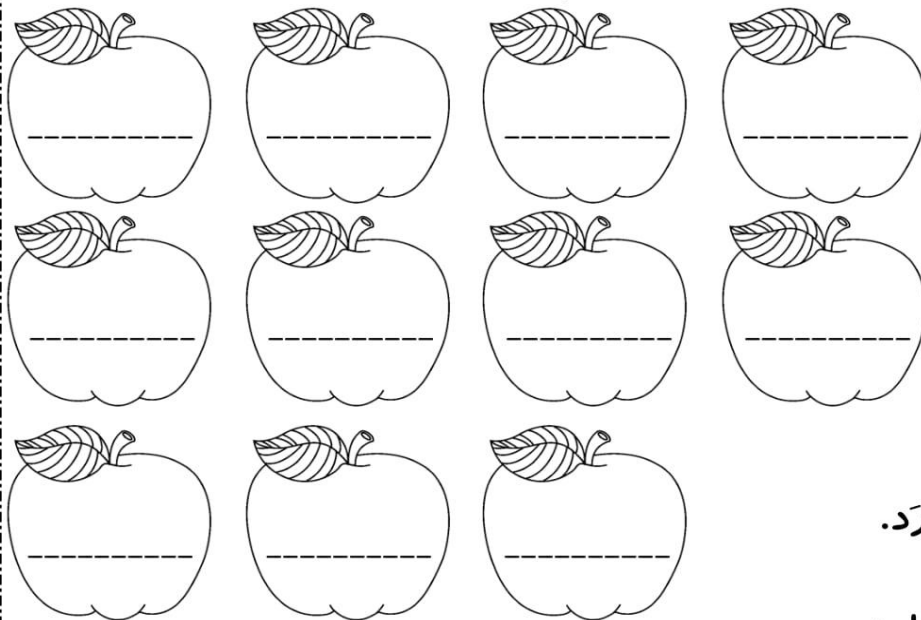
ی		یی		ای	
_____	_____	_____	_____	_____	_____

۵. با نشانه ی (ای یی ای) شکل سازی کن.



ای پی پی ای

۶. جمله های زیر را بخوان، کلمه هایی را که (ای یی) دارند، پیدا کن و آن‌ها را داخل سیب ها بنویس.



آمین در سینی سیب دارد.

بابا انار را بر می دارد.

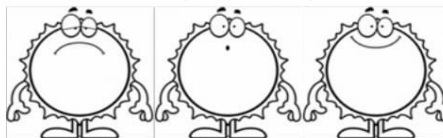
ایرانی بیدار است.

ما ایران را دوست داریم.

مینا بیمار است، او دارو دارد.

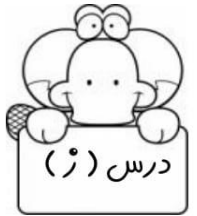
آدم در سر، مو، آبرو، بینی دارد.

به خودت امتیاز بده

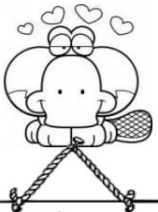


بازخورد آموزگار:

زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیا:



به نام خدای زیبا



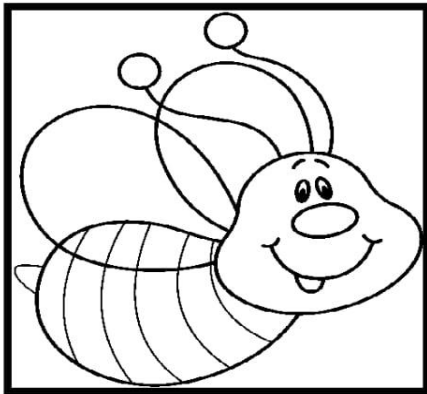
دبستان

فروغ مهر

نام زیبای من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ پزن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



او و	ای ی ای	آ ا	آ ا	*
-----	-----	-----	-----	ز
-----	-----	-----	-----	کلمه

۳. در متن زیر (ز) را قرمز کن.



ز گم شده بود. سردش بود. سر راهش یک کندوی عسل دید. در زد. یک زنبور سرش را بیرون آورد و پرسید: "کیه؟" ز گفت: "منم، گم شده ام. می شود امشب بیایم پیش شما بخوابم، فردا بروم دنبال خانه ام بگردم؟" زنبور گفت: "بخشید! ما برای زنبورها هم جا کم داریم. تازه تو که زنبور نیستی!" ز ناراحت شد و گوشه ای نشست. یک زنبور که نیشش کنده شده بود ز را دید و از او پرسید: "تو نیش من می شوی؟" ز قبول کرد و نیش زنبور شد. زنبور در کندو را زد. یک زنبور سرش را بیرون آورد و پرسید: "کیه؟" زنبور گفت: "منم باز کنید!" در را باز کردند و زنبور رفت توی کندو. ز هم که نیش زنبور شده بود، رفت توی کندو و راحت تا صبح خوابید.

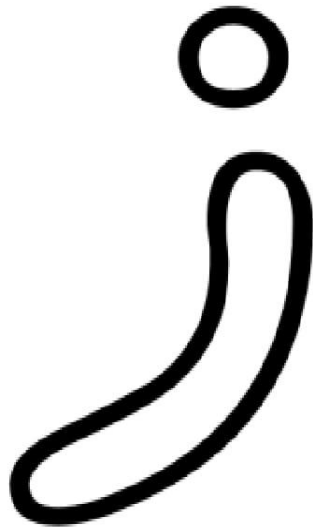
★ نام چه حیوانی در داستان آمده بود؟ -----

۴. پنج کلمه پیدا کن که (ز) داشته باشد و آن‌ها را در جدول بنویس.

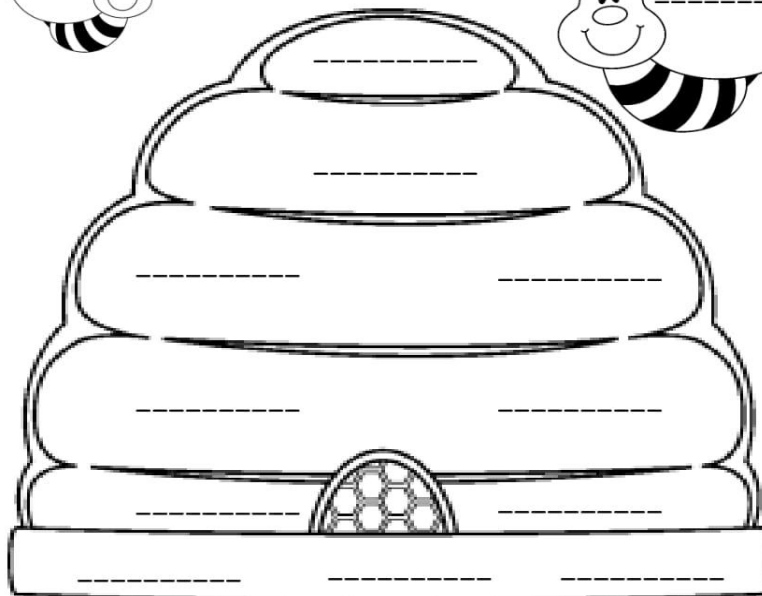
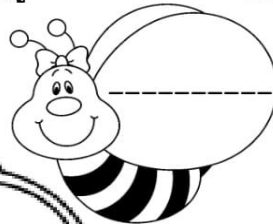
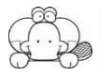


_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

۵. با نشانه ی (ز) شکل سازی کن.



۶. جمله های زیر را بخوان، کلمه هایی را که (ز) دارند، پیدا کن و آن‌ها را در جاهای خالی بنویس.



زری زیبا و تمیز است.

مادرم با سوزن دامن می دوزد.

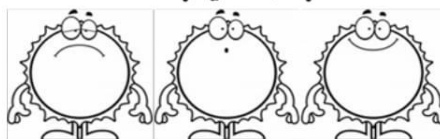
او در سبده سبزی می ریزد.

ایران آباد، سرسبز است.

آن سرباز تیرانداز است.

بابا از بازار زود آمد.

به خودت امتیاز بده



پاژخورد آموزگار :

زمان انجام تکلیف و ارزیابی (ولیا) :



دبستان فروغ مهر

به نام خدای دانایی ها

نام زیباییت :

کاربرگ نشانه های (ای ی ی) و (ز)

۱- پسر، جملات را کامل کن.



دارد.

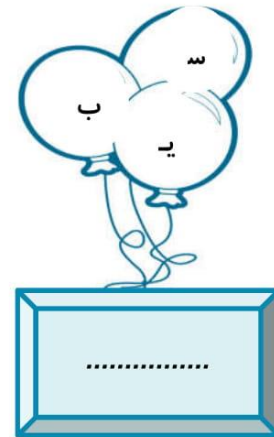
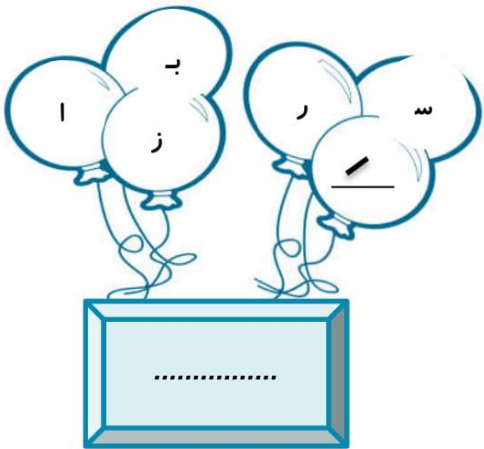
مادر در

را دوست



ما

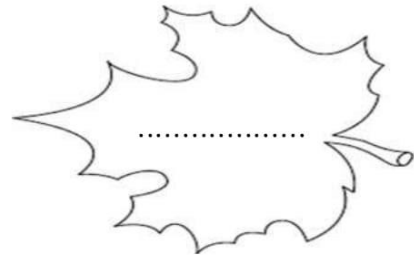
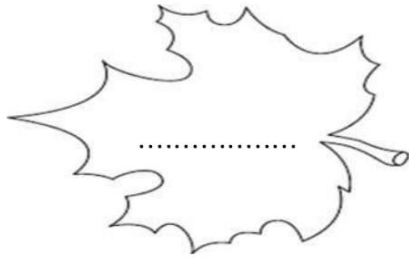
۲- دلبندم، با نشانه های زیر یک کلمه ی زیبا بساز.



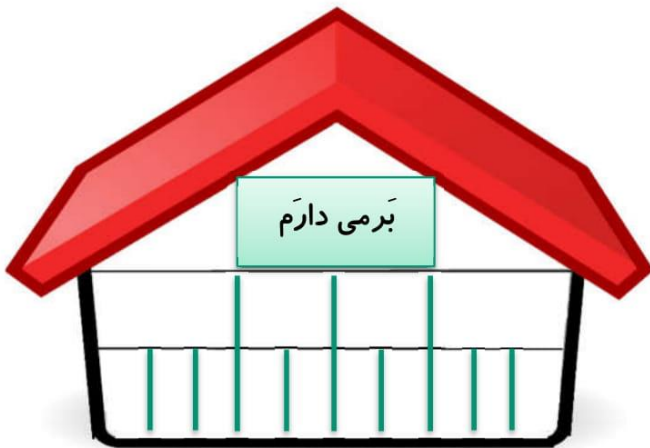
۳- برای تصاویر جمله بساز.



۴- عزیزم، نام دوشهر از شهرهای ایران را بنویس.



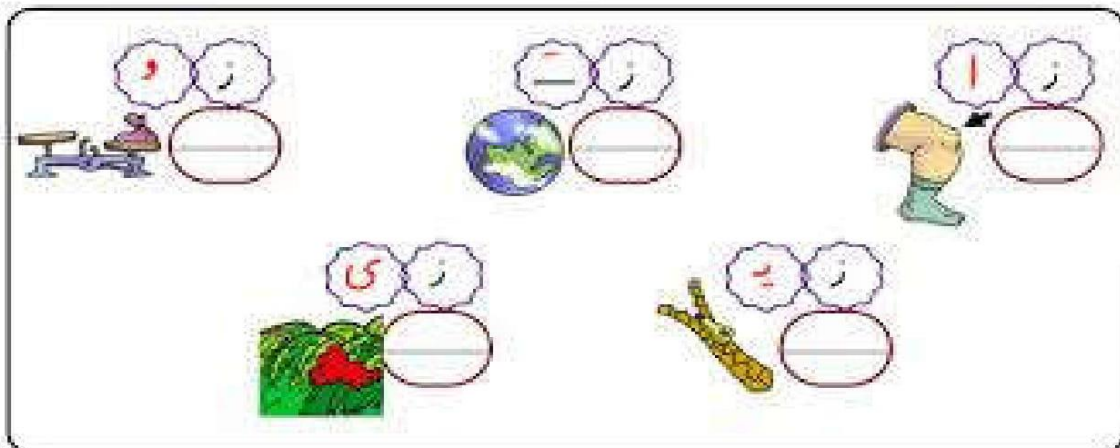
۵- کامل کن.



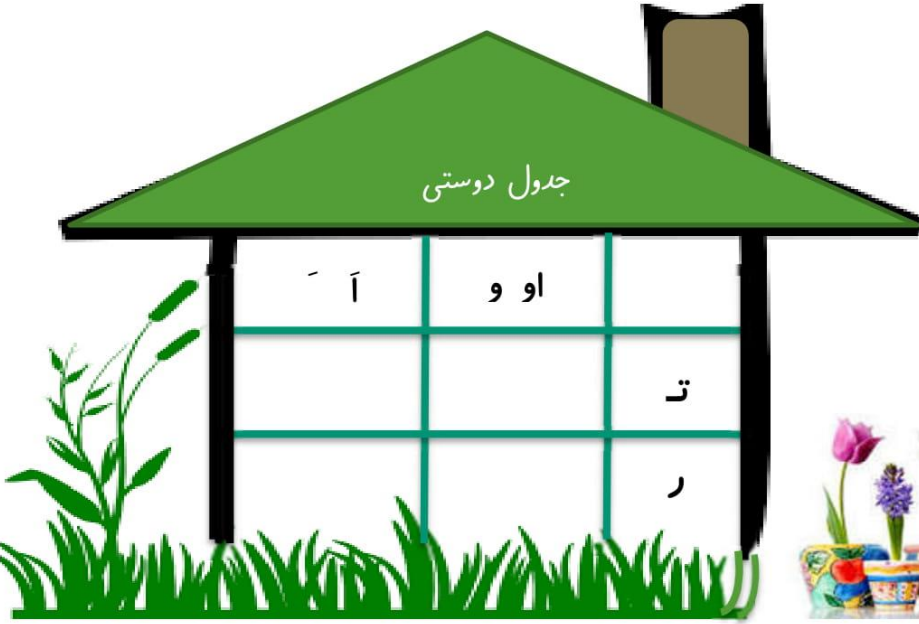
۶- دو کلمه بنویس که صدای (ای ی ی) دوبار در آن ها تکرار شده باشد.



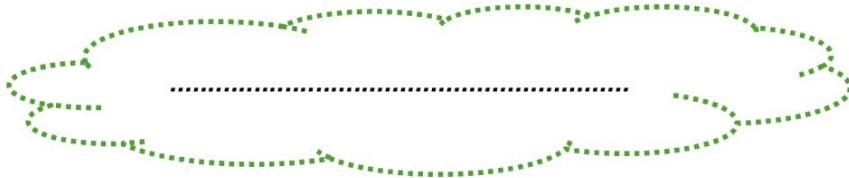
۷- پسر م ترکیب کن.



۸- کامل کن.



۹- فرزندم مرتب کن و بنویس.



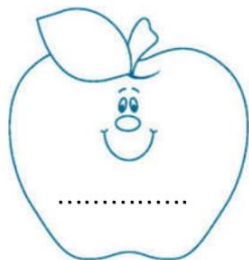
می بارد ، نم نم ، باران

برمی دارد ، آمین ، آرز ، سیب ، را ، زمین

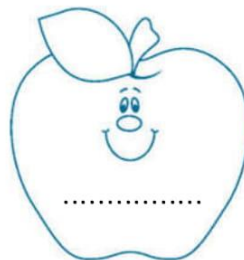


۱۰- پسر، بخش دوم کلمات زیر را بنویس.

زمین

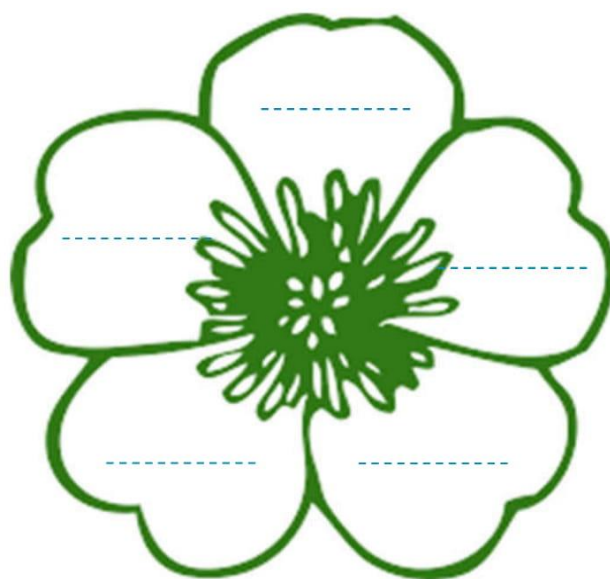


دیروز



۱۱- پسرمانند نمونه برای (می) چند کلمه بنویس.

می دوزد



۱۲- جمله ها را با صدای بلند بخوان .

ایران زیبا با سرسبز است . ما ایران را دوست داریم .
ایرانی بیدار است . زری با سوزن دامن می دوزد .
او در روستا دبیر است . دیروز با دوستم سارا در مازندران بودیم .
ما او را در بازار دیدیم .



شکوفه ی رنگارنگ خسته نباشی قشنگ

به نام خدا

نشانه (ای)

نام و نام خانوادگی :

دستان فروغ مهر

۱- مانند نمونه ادامه بده.

ای ر ی ای ر ی

ی ای ی ای ی

سیب سیب سیب

بیدار بیدار بیدار

ایستاد ایستاد ایستاد

ایران ایران ایران

آمیر آمیر آمیر

برمی دارد برمی دارد

ایرانی ایرانی ایرانی

بیداری بیداری بیداری

۲- جدول های زیر را کامل کنید.

ایران			

ایستاد			

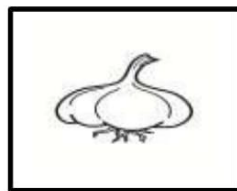
۳- جدول زیر را کامل کن.

ی	ای ی	او و	آ	آ	
					ب
					س
					م
					ت
					ز
					ر

۴- کامل کن.



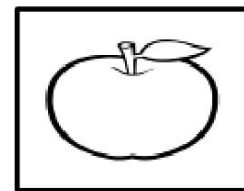
نن... نن...



سس...



ران...



سسب

۵- برای تصویر، یک جمله بنویس.



.....

.....

۶- تصاویری که صدای (ای ی ای) دارند را رنگ بزن.



باز خورد :

نام زیبای من:

به نام خدا

تاریخ: / /

هدف:

پایه ی اول

آموزگار:

دبستان فروغ مهر

نشانه ی ز را پیدا کن و رنگ بزن.



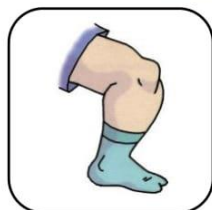
کلمه را بخوان و جدول را کامل کن.

تیرانداز									

زبان									

ترازو									

نام تصاویر زیر را بنویس.



.....

.....

.....

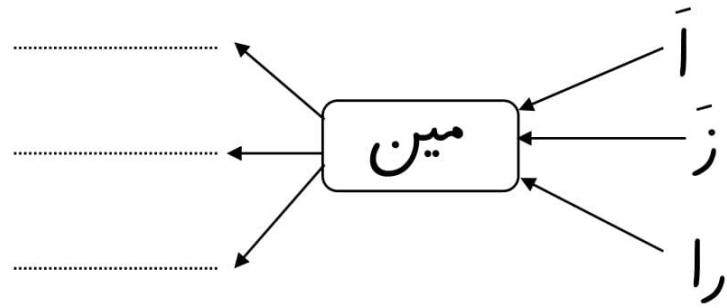
.....

.....

مرتب کن.

آزادی - دارد - دوست - ایرانی - را

.....



برای هر یک از کلمات زیر یک جمله بنویس.



ایران:

.....

آسمان:

.....

سوزن:

.....

پرنده ی کوچولو را از دست گربه ی بدجنس نجات بده.

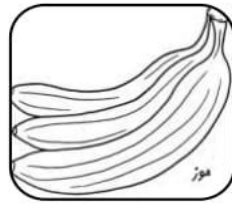
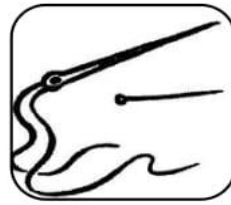
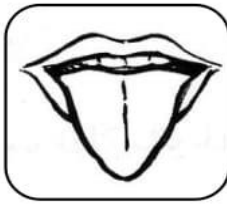
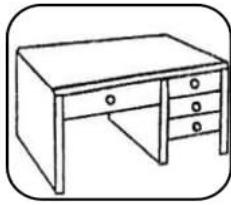


ردیف	انتظارات	۱	۲	۳	۴
۱	کلمات را به درستی می خواند و بخش و صداکشی آن را به درستی نوشته است..				
۲	نام تصاویر را با دقت نوشته است.				
۳	برای کلمات در هم ریخته جمله ی مناسب نوشته است و در پایان علامت نقطه درج شده است..				
۴	با ترکیب ها کلمه ی مناسب نوشته است.				
۵	با کلمات جمله ی مناسب نوشته است و در پایان جمله علامت نقطه درج شده است..				



خود سنجی:

اول زرافه حیوانی خوش قیافه



....نبور

می...

...بان

سو...ن

مو.....

زرد

میز

زیبا

زبان

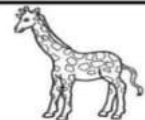
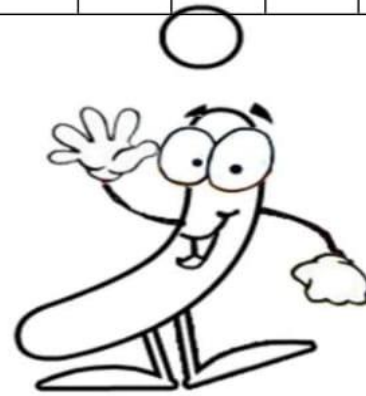
سوزن

بازی

سبز

سرباز

ی	پ	او	آ	آ	↖
					ز
					ر
					ن



سرباز

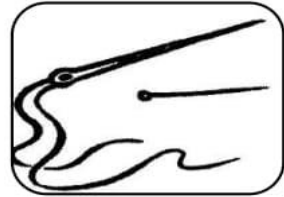
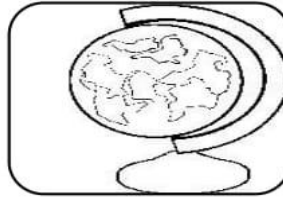
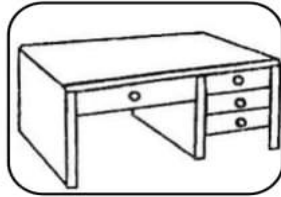
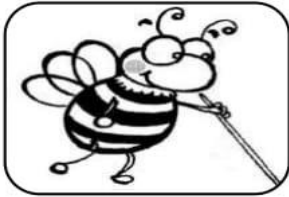
سوزن

زرافه



ز شیرین زبونم به شکل دارم مثل کمونم
 شکل سرسره دارم در سر یک نقطه دارم
 هستم بار برابر ولی یک نقطه بر سر

نام تصاویر زیر را بنویس.

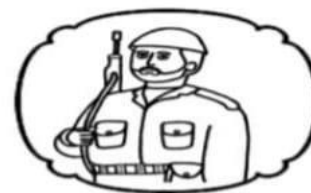
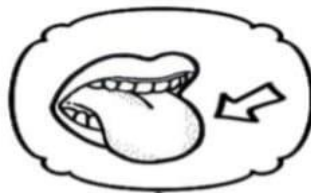


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

۳- جمله ها را کامل کن.



زری با می دوزد.

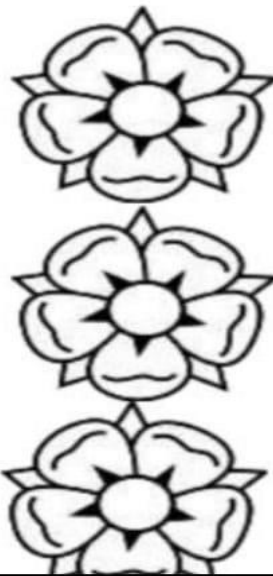
۴- بخش و صداهاى هر کلمه را بنویس.

آزادی

زیبا

نماز

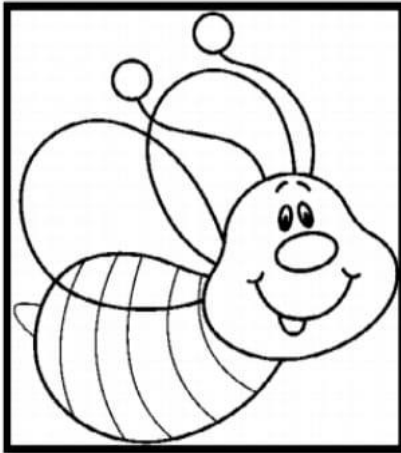
تمیز



(ز) را قرمز کن.

ز گم شده بود. سردش بود. سر راهش یک کندوی عسل دید. در زد. یک زنبور سرش را بیرون آورد و پرسید: "کيه؟" ز گفت: "منم، گم شده ام. می شود امشب بیایم پیش شما بخوابم، فردا بروم دنبال خانه ام بگردم؟" زنبور گفت: "بخشید! ما برای زنبورها هم جا کم داریم. تازه تو که زنبور نیستی!" ز ناراحت شد و گوشه ای نشست. یک زنبور که نیشش کنده شده بود ز را دید و از او پرسید: "تو نیش من می شوی؟" ز قبول کرد و نیش زنبور شد. زنبور در کندو رازد. یک زنبور سرش را بیرون آورد و پرسید: "کيه؟" زنبور گفت: "منم باز کنید!" در را باز کردند و زنبور رفت توی کندو. ز هم که نیش زنبور شده بود، رفت توی کندو و راحت تا صبح خوابید.

برای تصویر دو جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



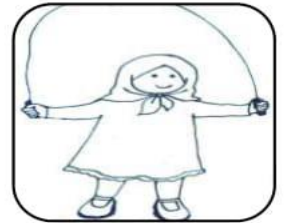
او و	ای ی ای	آ ا	آ ا	*
-----	-----	-----	-----	ز
-----	-----	-----	-----	کلمه

نام تصاویر زیر را بنویس و جمله های زیبا بساز.

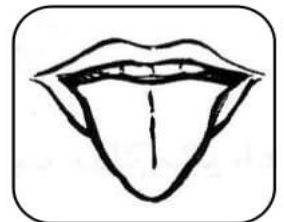
.....



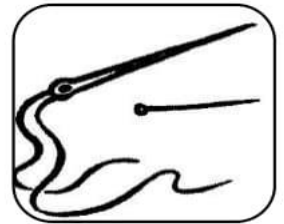
.....



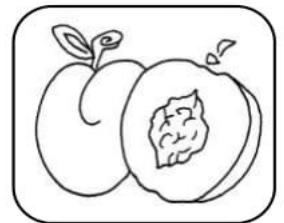
.....



.....



.....



.....



جای خالی را کامل کن.

می بارَد

می دوزَد

می سازَد

مادر با سوزَن دامن

بابا میز

باران بر زمین

دور کلمه ی درست خط بکش.

زی با زیبا

می دوزَد می دوزَد

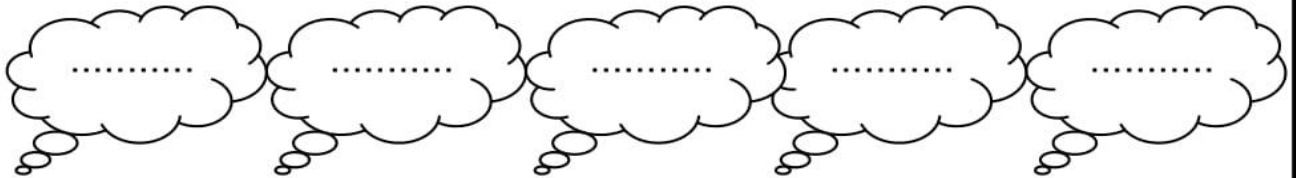
آمین آمی ن

بازی بازی

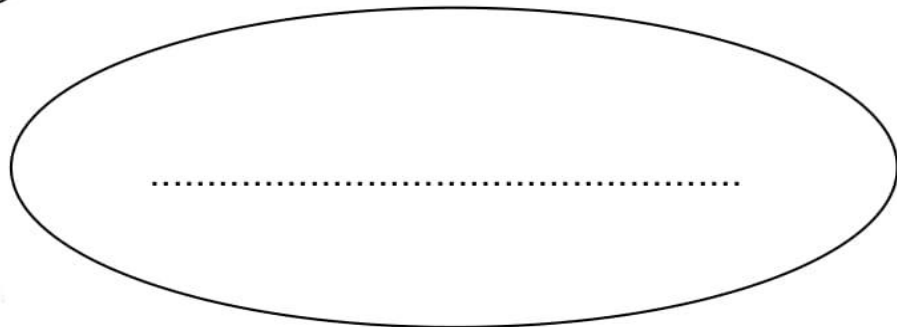
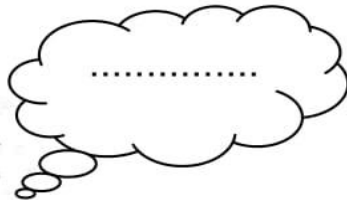
می بارَد می بارَد

می ز میز

پنج کلمه بنویس که (ز) داشته باشد.



نام تصویر را بنویس و جمله ی زیبا بساز.



ترکیب کن و کلمات را بخوان.



ری

بان

مین

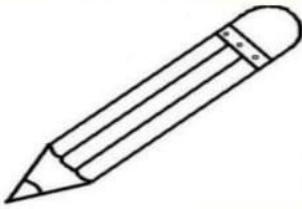
صداها را جدا جدا بنویس.



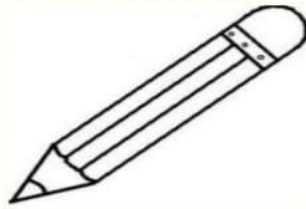
زیبا

آزاد

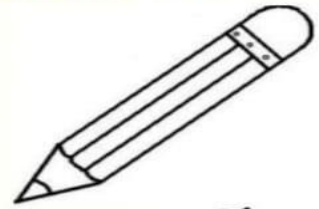
با توجه به رنگ های نوشته شده مدادها را رنگ آمیزی کن.



زرد

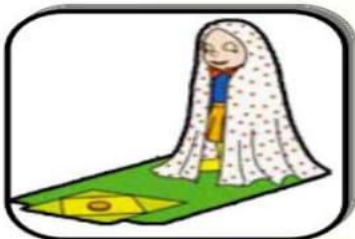
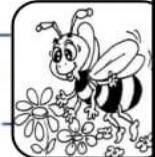


سبز



آبی

دور کلمه مناسب برای هر شکل خط بکش.



نماز

زرد

بازو



بازار

بازی

سرباز



نام و نام خانوادگی:

تکلیف فارسی

دبستان فروغ مهر

دخترم! کلمه ها و جمله های زیر را اول برای مادرت بخوان و سپس بنویس.

آمین.....

دوست.....

سیما.....

زنبور.....

سیمین.....

بیماری.....

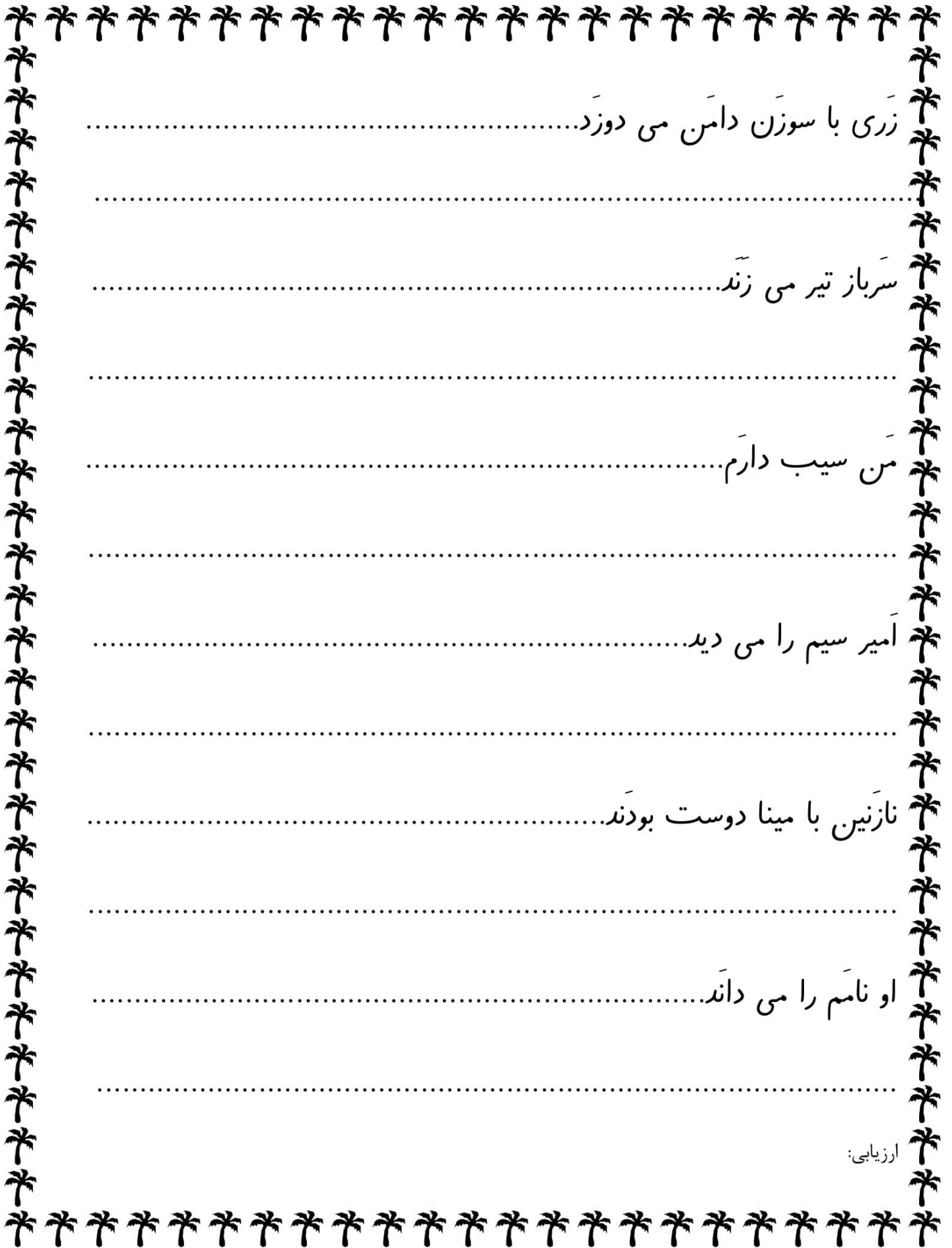
بدی.....

تمیزی.....

ایمان.....

تیم.....

سرباز.....



زری با سوزن دامن می دوزد.....

.....

سرباز تیر می زند.....

.....

من سیب دارم.....

.....

امیر سیم را می دید.....

.....

نازنین با مینا دوست بودند.....

.....

او نامم را می داند.....

.....

ارزیابی:

نام زیبای من:

به نام خدا

تاریخ: / /

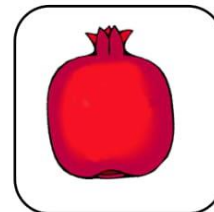
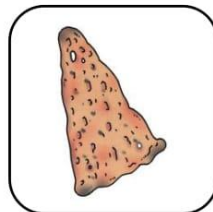
هدف:

پایه ی اول

آموزگار:

دبستان فروغ مهر

نام تصاویر را بنویس.

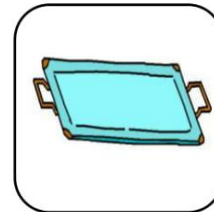
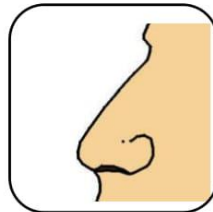


.....

.....

.....

.....

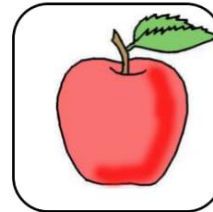
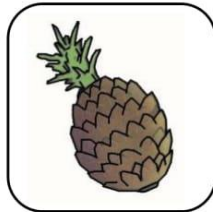


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

برای تصاویر زیر جمله بنویس.



.....



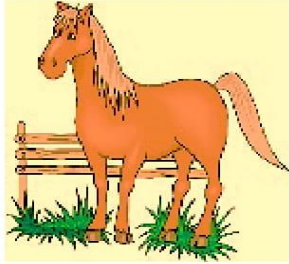


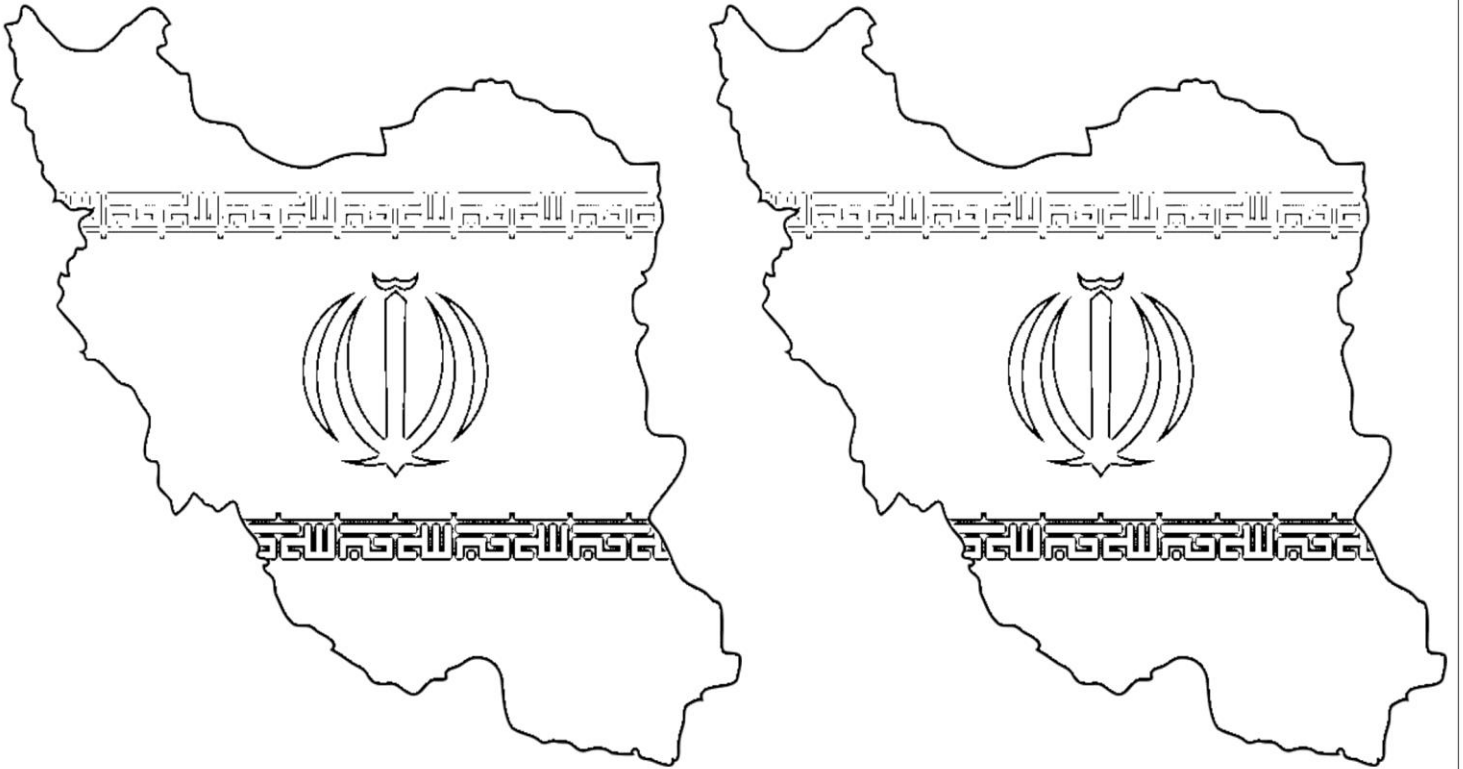


۱	۲	۳	۴	انتظارات	ردیف
				نام تصاویر را به درستی نوشته است.	۱
				برای تصویر جمله ی مناسب نوشته است.	۲
باز خورد آموزگار:					



خود سنجی:

	<p>مانند نمونه برای هر کدام از ترکیب‌های زیر یک کلمه بنویس.</p> <p>سو ← سوت</p> <p>تا ←</p> <p>می ←</p> <p>ب ←</p> <p>زی ←</p>	۶
	<p>گل پسر توانا، جمله‌های زیر را با انتخاب کلمه‌ی مناسب کامل کن.</p> <p>آمیر سیب را از زمین (برمی‌دارد - برمی‌داریم)</p> <p>مادرم زود از بازار (آمدند - آمد)</p> <p>نسترن در بوستان (ماند - ماندم)</p>	۷
	<p>برای کلمات زیر جمله بساز.</p> <p>باران:</p> <p>درس:</p> <p>آوار:</p>	۸
	<p>دانشمند کوچک، برای تصویر زیر یک جمله بنویس.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	۹
<p>نظر والدین:</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>نظر معلم:</p>	<p>دانش آموز:</p> <p>نشانه‌ها را می‌شناسد و می‌تواند با ترکیب‌ها کلمه بسازد. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>توانایی درست و زیبا نوشتن را دارد. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>در جمله‌سازی مهارت کافی را کسب کرده است. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p>تعداد سوالات: ۹</p> <p>با آرزوی موفقیت برای شما</p>		



کاربرگ املا

نام و نام خانوادگی: پایه / کلاس: دبستان: فروغ مهر

امین و مینا تصمیم گرفتند دیکته بنویسند و پس از آن همراه با خانواده به گردش بروند. آنها آنقدر عجله داشتند که فراموش کردند برای کلمات املاي خود نقطه بگذارند. فرزند خوبم به آنها کمک کن تا املاي خود را کامل کنند.

بابا آبار دارد.

سارا نادام در دست دارد.

من یوب دوست دارم.

آسمان آبی بود.

مادر یوس داد.

سارا سب در سبی دارد.

بان در سور آسب.

من ایران را دوست دارم.

آمن با سام آمد.



املاي تشخيصي تکويني آموزشي پاياني

بازخورد توصيفي / توضيحات:

امضا و تاريخ:

(آسمان — بازار — توت)

در ابر است.

مادر از آمد.

آن سبد دارد.

عزیزم : کلمات زیر را بخوان و به تعداد حروف آن گردی های رو به روی آن را رنگ بزن.

سینی

میز

دوستان

با ← دام ← بادام

ما ← ← مادر

ران ← باران

آزاد ← ←

دادم ← ←

آ ← نام ←

نام ← دستم

عزیزم : کلمات زیر را بخوان و تعداد بخش های آن را

در گردی رو به روی آن بنویس.

توت آزاد

دوست پادبادک

من ساسان

ایران ارد

آمین اوستا

تابستان نَدارد

فرزندم : هر کلمه ای را که دوست داری

روی خط های زیر بنویس.

.....

آ	پ	ا	د	ا	ن

ب	ا	ر	ا	د	ر

ا	پ	س	ت

ت	و	ت

ا	پ	س	ت	ا	د

به نام خدا

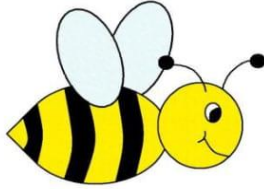
دبستان فروغ مهر

نام و نام خانوادگی

ردیف

۱ نام هر تصویر را بنویس.









۲ در جای خالی یک کلمه بنویس.

..... انار برمی زری از

..... آمد. بابا با

..... ایران را دوست داریم.

..... آدم دندان

۳ کلمه های زیر چند بخش دارد؟



ساری



سیب



سربازی



بازی

۴ صدای کلمه های زیر را بنویس.

تیرانداز/...../...../...../...../...../...../...../...../.....

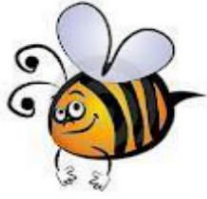
...../...../...../...../..... بازی

...../...../...../...../..... ساسان

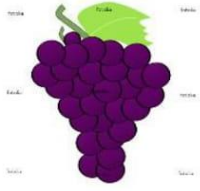
...../...../...../...../..... دارم

شکل صدای اول هر کلمه را بنویس.

۵



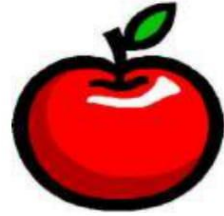
.....



.....



.....



.....

شکل صدای آخر هر کلمه را بنویس.

۶



.....



.....



.....



.....

با هر کلمه یک جمله بنویس.

۷

..... زرد
..... سرباز

کامل کن.

۸

با.....ان آزاد..... آبا..... سرمه.....

شکل دیگر این صداها را بنویس.

۹

ب..... س..... آ..... ای.....

کلمه بساز.

۱۰

.....

مه - ا - نا - مام - باز - سر

۱۱ دو کلمه بنویس که در آن صدای (آ) باشد.

.....

.....

۱۲ مرتب کن.

باران - می بارد - از - ابر

است - آزاد - ایرانی

۱۳ کامل کن .

بارانی					

آزادی				

۱۴ ترکیب کن.

ی	ایر	او و	آ	آ آ
					ر
					س
					م
					ز

۱۵ چه صداهایی خوانده ای که چهار شکل دارد ؟ آن را بنویس.

.....
.....

۱- صدای آخر هر تصویر را بنویس .



۲- فرشته ی من ، نام هر تصویر را بنویس.

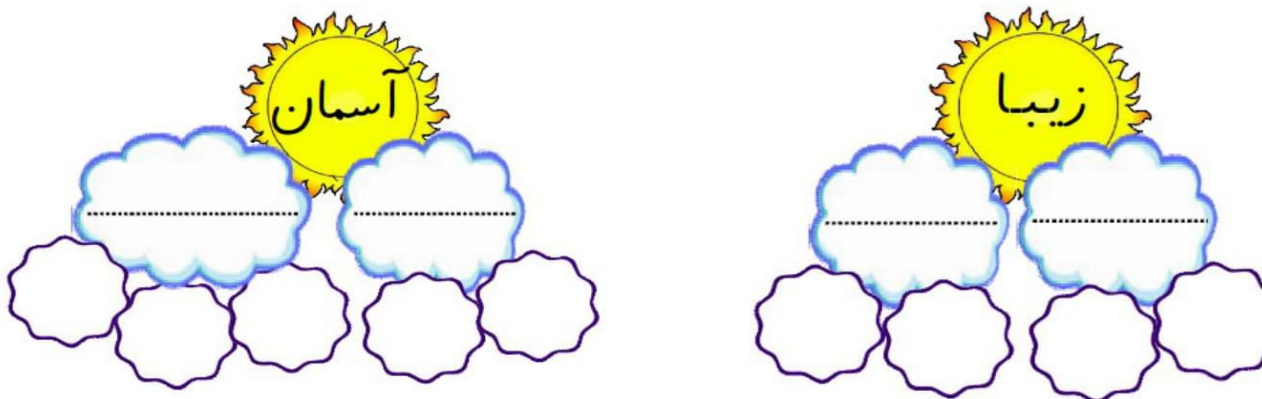


۳- دخترم در جای خالی کلمه مناسب قرار بده.

آدم دارد.

مادر با سوزن دامن

۴- بخش ها و صداهای هر تصویر را جدا جدا بنویس.



۵- ترکیب کن و کلمه بساز، گلم .

آ ا	ا و	ای ر	
			س
			کلمه ←

۷- مداد ها را رنگ آمیزی کن .



۶- ترکیب کن .

دار

بی

مار

رون



۸- برای این تصویر دو جمله بنویس . سپس آن را رنگ بزن .

.....

.....

آزاد - ایران - آست

۹- مرتب کن .

سبزی - مادر - دارد - در - سبد

ارزشیابی معلم : عالی خوب قابل قبول نیازمند تلاش بیشتر

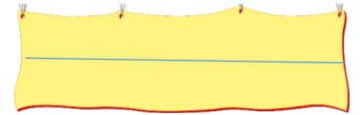
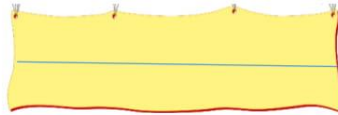
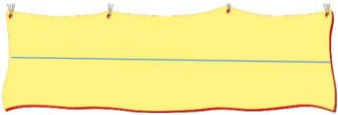
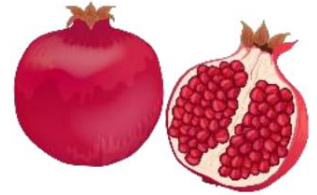
تصویر خوانی				
بخش کردن و صدا کشی				
ترکیب نشانه ها و کلمه سازی				
جمله سازی در مورد تصویر				
مرتب کنید				

مدرسه: فروغ مهر

آزمون نوبت اول فارسی پایه اول

نام زیباییت:

۱- اسم هر تصویر را بنویس



جملات زیر را با توجه به تصویر کامل کن

آزاده..... دوست دارد.

امین..... پدر می دارد.



جدول های زیر را کامل کن

تیرانداز

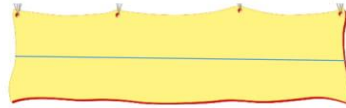
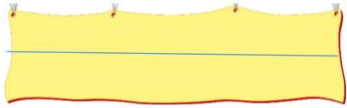
تیرانداز					

بادام

بادام			

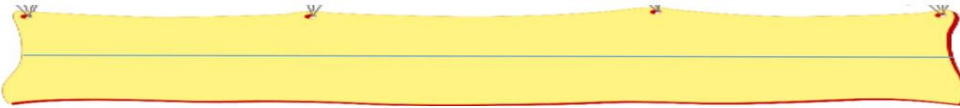
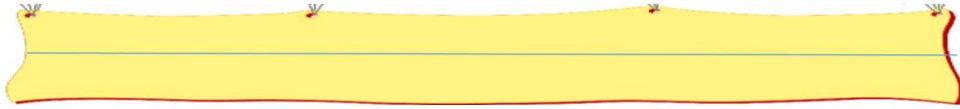
با حروف زیر کلمه بساز

با-آ-زو-ر-زی



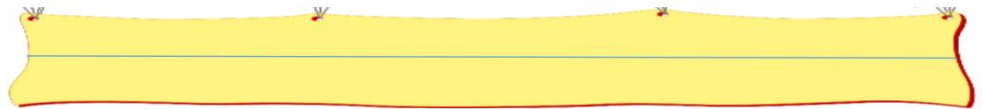
جملات به هم ریخته ی زیر را مرتب کنید.

ستاره- می دوزد- دامن

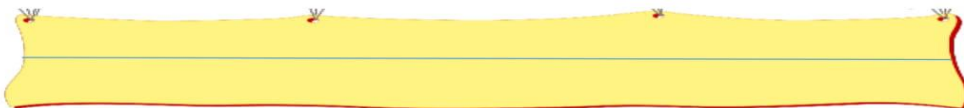


آمین - سارا - با - دوست - آست.

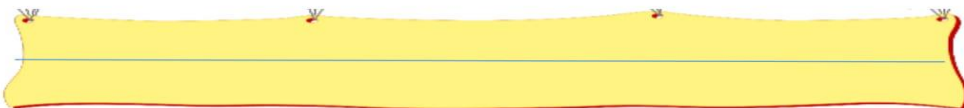
برای تصویر رو به رو یک جمله بنویس



برای کلمات زیر جمله بساز



ایران:



مینا:

..... نظر آموزگار:



خود سنجی

جمله بساز

سَرَباز

زَرَد

نَماز

سَبَبز

زَرَد

ایستاد

با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن. (آنار - میز - سوزن)

مادَر با دامن می دوزَد. امیر می سازَد.

زَری آنار را از زمین بر می دارد .

با تصویر داده شده جمله بساز .



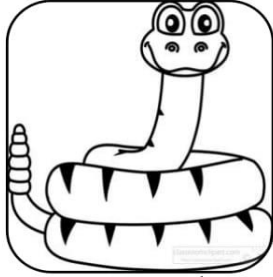
درفرندانمان عادت های خوب ایجاد کنیم.
دبستان فروغ مهر

یا کریم

نوع آزمون: عملکردی

نام و نام خانوادگی:

دستورکار: با توجه به تصویر بخش یا صدایی را که جا
افتاده است را با مداد قرمز بنویس



ار



ب



یر



د



با



سب



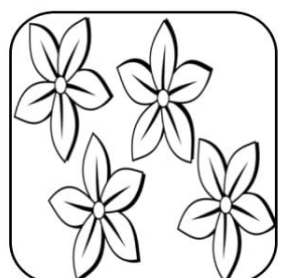
روه



ر



د



یا



تا



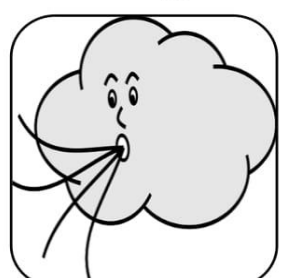
این



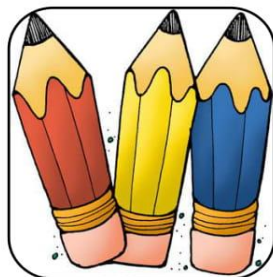
مو



سو



با



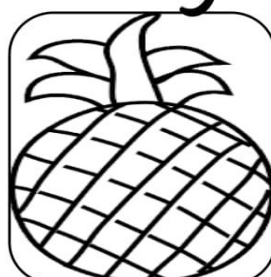
م



بادا



بور



آنا



آب

به نام خدای رنگین گمان

دبستان فروغ مهر

نام زیباییت :

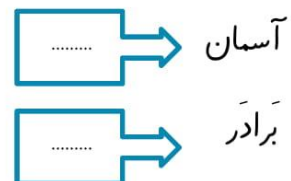
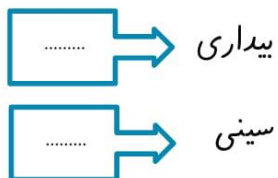
۱- پسر زیبایم، کامل کن.



۲- دو کلمه بنویس که صدای اول و آخرشان مثل هم باشد.



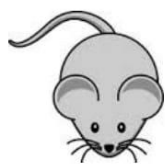
۳- عزیزم، بخش دوم کلمه های زیر را بنویس.



۴- کلمه ها را مرتب کن تا جمله ای معنادار به دست بیاوری.

آدم ، من ، آرام ، باران ، در
دوست ، من ، ایران ، دارم ، را

۵- نازنینم، صدای اول هر تصویر را بنویس.



۶- جاهای خالی را کامل کن.

آسمان است. باران نم نم
سیب بر می دارد. آبر در است.
ما ایران را دوست
او آرام آرام با آمد.

۷- کلمه ها را مرتب کن.

دَم ران سَر با ما بو

.....
.....
.....

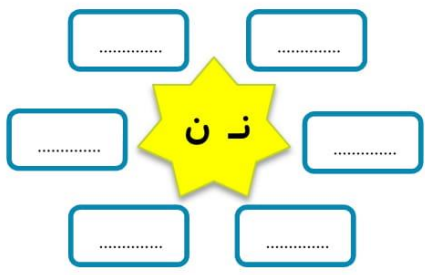
۸- پسر، هر جمله از چند کلمه درست شده است؟

- ☆ آن مرد در باران آمد.
- ☆ باد آمد.
- ☆ ایرانی بیدار است.
- ☆ در آسمان بود.
- ☆ مادرم نان در تنور دارد.
- ☆ او دندان درد دارد.

۹- کلمات زیر تصاویر را کامل کن.



۱۰- برای این نشانه تا می توانی کلمه بنویس.



در جاهای خالی صداهای کلمات را بنویس .

آب ○ ○ دام ○ ○ ○ ○ آبری ○ ○ ○ ○ ○ مَن ○ ○ ○ ○
ایران ○ ○ ○ ○ سَبَد ○ ○ ○ ○ ○ تور ○ ○ ○ ○

در جاهای خالی (س س) بنویسید و بخوانید .

ما.....ت دو.....ت بَ.....ت دا..... دَر..... رَ.....م یب..... ا.....را ود

کلمه بساز.

ای مان تَ مام آ با دان یی دا ری سو با سا

به حروف زیر صدای (و) اضافه کن و بخوان .

ب ت س د ر م ن

به حروف زیر صدای (ا) اضافه کن و بخوان .

ب ت س د ر م ن

به حروف زیر صدای (_) اضافه کن و بخوان .

ب ت س د ر م ن

در جاهای خالی (ای ی ی) بنویس و بخوان .

آم.....ن مان..... ب.....ن..... دور..... ران..... روس..... ب.....دار ب.....دار..... ران.....

صداهای خوانده شده را رنگ بزن

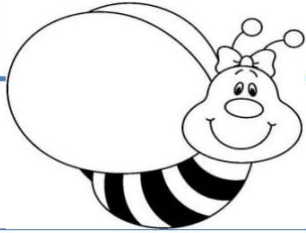
ب	ل	ت	خ	ر	ف	م	ش
ذ	د	ج	م	گ	س	ط	ن
ن	ظ	س	ع	ای	ز	آ	شد
گ	آ	غ	او	ص	ت	ض	ا
ر	ط	م	ق	ن	ح	ب	ل
غ	او	ض	د	ک	ی	ژ	ر
ب	ل	ت	خ	ر	ف	م	ش
گ	آ	غ	ای	ص	ت	ض	ی

باز خورد توصیفی آموزگار.....

به نام او که شفیق است. تمرین کنید و تمرین کنید دلایل آن روشن و صریح است.

فعالیت تکمیلی درس: سرباز / / / / ز تنها

دبستان فروغ مهر



در کلمه های زیر فقط دور صدای ز تنها با مداد رنگی خط بسته بکش.

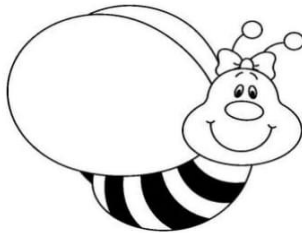
باز - ماز - سرباز - آزاده - زرد - آزاد - زنبور - سبز - تار - توری

در جاهای خالی که با علامت فلش مشخص شده با مداد قرمز ز بنویس و بخوان

سا - سو - با - سربا - سب - با ی

صداهای هر کلمه را از خانه ی بالای آن با مداد رنگی روشن رنگ

ز آ ا ر د



زرد

ز آ ا ر د ن ب او و ر

زنبور

مانند نمونه جدول را کامل کن و بخش بساز (کلید بساز)



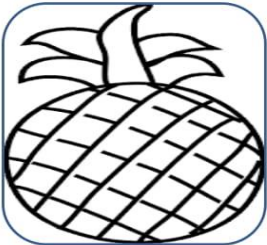
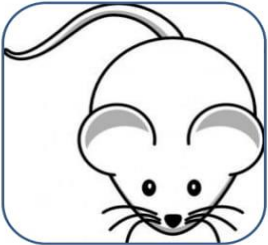
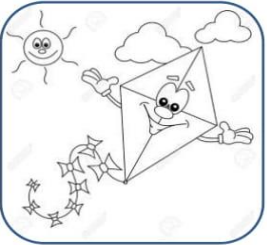
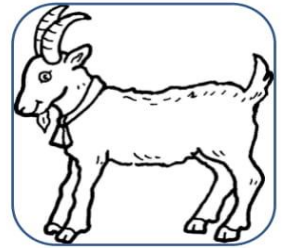
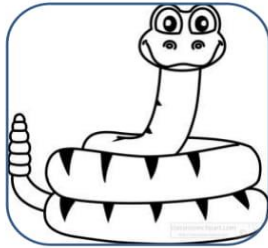
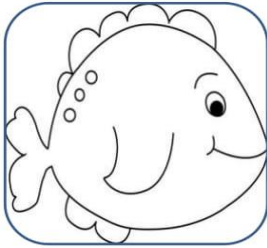
ی - ای	ای ی	او و	آ -	آ	
	زی				ز
ری					ر

به نام او که داناست . نام و نام خانوادگی دانش آموز:

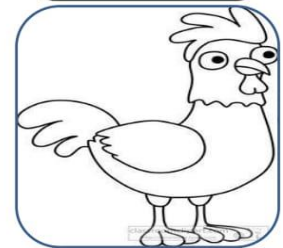
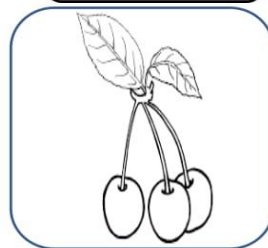
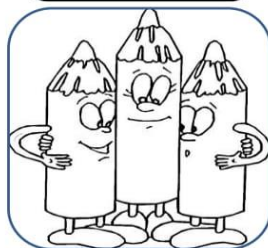
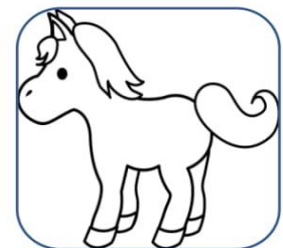
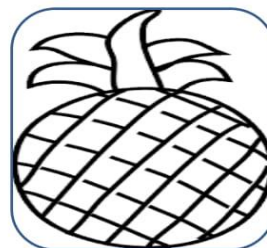
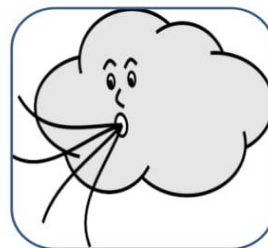
دبستان فروغ مهر

هدف از اجرای این نمونه: تشخیص صدای اول و آخر تصاویر / زکات علم نشر آن است.

صدای اول هر تصویر را با مداد رنگی در زیر هر تصویر بنویس مانند نمونه.



صدای آخر هر تصویر را با مداد رنگی مانند نمونه بنویس.





رهنمودهای آموزشی تدریس نشانه ی ر

وسایل مورد نیاز: کاربرگ - پاستل - چسب - قیچی - لوحه ی آموزشی یا پاورپوینت - فلش کارت -

جدول الفبا

ایجاد انگیزه:

پس از سلام و احوالپرسی شعر زیر را برای دانش آموزان بخوانید:

اون چیه ویز ویز می کنه؟

نیش داره جیز جیز می کنه؟

رو گل ها می نشینه

شیره ی گل می چینه

از شیره ی گل ها عسل می سازه

نیش داره اما نازه؟

کاردستی و تلفیق با درس علوم، هنر و ریاضی و قرآن: از دانش آموزان پرسید:

شعر درباره ی چه جانوری بود؟ زنبور

زنبور چگونه حرکت می کند؟ غذایش چیست؟ پرواز می کند و شیره ی گل ها را می خورد.

زنبورها چگونه زندگی می کنند؟ به صورت گروهی

هر زنبور در کندو چه وظیفه ای دارد؟ ملکه مسئول تخم گذاری - زنبورهای سرباز مسئول نگهبانی از

کندو - زنبورهای کارگر مسئول جمع آوری شیره ی گل ها

به خانه ی زنبور چه می گوئیم؟ خانه ی زنبور شبیه کدام شکل هندسی است؟ کندو - شش ضلعی

زنبورها چه رنگی دارند و چند نوع هستند؟ به رنگ های مختلف زرد و قرمز و سیاه - دو نوع هستند

زنبورهای عسل و زنبورهای معمولی

زنبور عسل چه چیزی درست می کند؟ چه مزه ای دارد؟ عسل - شیرین



از زندگی زنبورها ی عسل چه چیزی یاد می گیریم؟ آن ها خیلی منظم هستند – با هم کار می کنند – هر کسی در گروه وظیفه ای دارد.

آیا می دانید یکی از سوره های قرآن به نام زنبور است؟ سوره ی نحل

چه کسی زنبور عسل را آفریده و درست کردن عسل را به آن ها آموخته است؟ خدای بزرگ و مهربان

یک کاربرگ به هر فرد بدهید تا دانش آموزان کاربرگ را به سلیقه ی خود رنگ کرده ، برش بزنند و زنبور را روی کندو بچسبانند .

ارائه ی درس: لوحه ی درس را نصب کنید یا از پاورپوینت استفاده کنید.

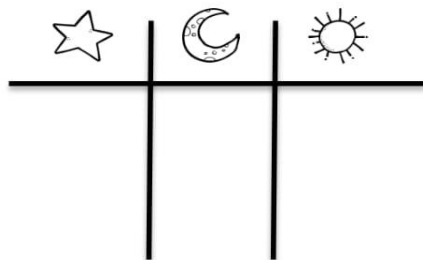
دانش آموزان با دقت در تصویر داستان کوتاهی بگویند.

بعضی از گروه ها داستان خود را برای کلاس بیان کنند.

تصویر خوانی ، کلی خوانی: از دانش آموزان بخواهید کلمات و متن را با توجه به نشانه ها ابتدا فردی سپس گروهی بخوانند.

آموزش نشانه: فلش کارت های درس را بین گروه ها پخش کنید و از دانش آموزان بخواهید با توجه به تصویر کلمات را بخوانند ، با آن کلمه جمله بسازند و به صدا و جای نشانه ی قرمز توجه کنند.

جدولی شبیه زیر رسم کنید و با علامتی قراردادی مکان قرار گرفتن هر نشانه را مشخص کنید.



هر گروه با توجه به مکان قرار گرفتن نشانه ی قرمز فلش کارت خود را در جدول قرار دهد و شبیه آن را بنویسد.



دانش آموزان را هدایت کنید تا دریابند که ز در اول و وسط و آخر کلمه ها شبیه هم است. سپس آن ها را هدایت کنید تا برای نشانه اسم بگذارند.

طریقه ی نوشتن ز را به درستی آموزش بدهید. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده کنید. به خاصیت ز اشاره کنید که چون دستش روی خط دراز نیست دوست دیگری (نشانه ی دیگر) دست او را نمی گیرد.

در جدول الفبا کارت نشانه ی ز را در جای خود قرار دهید.

جدول دوستی ها: جدولی مانند زیر رسم کرده یا در صورت آماده بودن آن را نصب کنید.

ای ی ای	او و	آ	آ	
				ز

با اشاره ی دست و آهنگین نشانه ی ز را با مصوت ها ترکیب کنید و برای آن ها مثال بزنید.

با کمک نشانه های خوانده شده، از دانش آموزان بخواهید هر گروه چند کلمه را درست کنند.

آزاد بان زمین زنبور زن سوزن زری زد مازندران

زود ترازو زیر زیبا بازی سبزی

سرباز تیرانداز سبز میز تمیز دیروز نماز روز

می دوزد می اندازد می سازد می ریزد

به نام خدای انسان

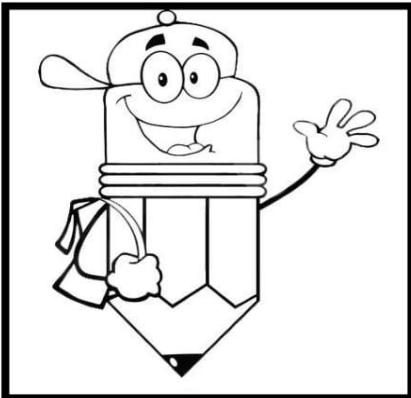
درس (۱-۴ه)

دبستان
فروغ مهر

نام زیبایی من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



کلمه	ه	ا	*	کلمه	ه	ا	*
			ت	دبستان	به	ب	ب
اداره	ره	ر	ر				د
			ن				م
			ز				س

تذکر: برای یکی از ترکیب ها کلمه بنویسی کافی است.

۳. در متن زیر (ا) را قرمز، (-) را سبز، (ه) را آبی و (ه) را قهوه ای کن.



روزهای آخرِ اسفند بود. هوا خوب بود و از باد و باران خبری نبود! خرگوش و لاک پشت قرار گذاشته بودند که با هم مسابقه بدهند. خرگوش گفت: " آن درخت را می بینی؟ هر کس زودتر به آن برسد برنده می شود." لاک پشت قبول کرد. خرگوش که فکر می کرد دو سه دقیقه بیشتر طول نمی کشد تا به درخت برسد مشغول خوردن میوه و اسفنج شد و بعد هم کمی استراحت کرد. اما وقتی از خواب بیدار شد که لاک پشت به خط پایان رسیده و برنده شده بود!

چند (اول) و چند (ه آخر تنها) پیدا کردی؟ عدد آن ها را بنویس. ا ----- ه -----

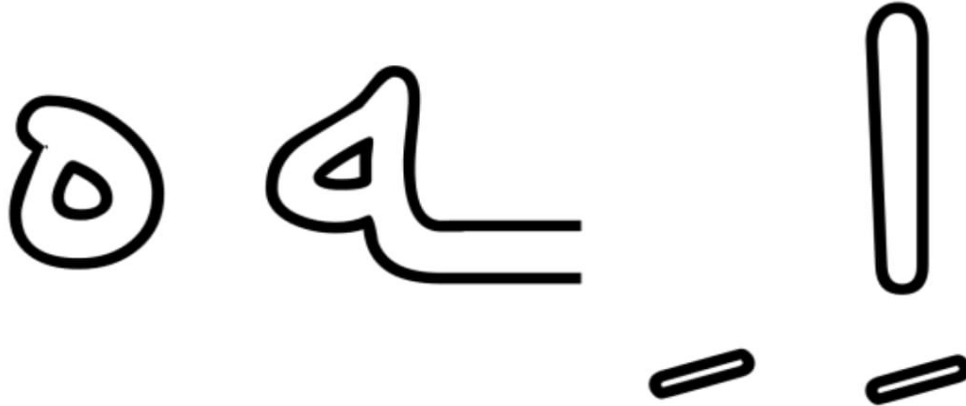


۴. هشت کلمه پیدا کن که (ا-ه) داشته باشد و آن‌ها را در جدول بنویس.

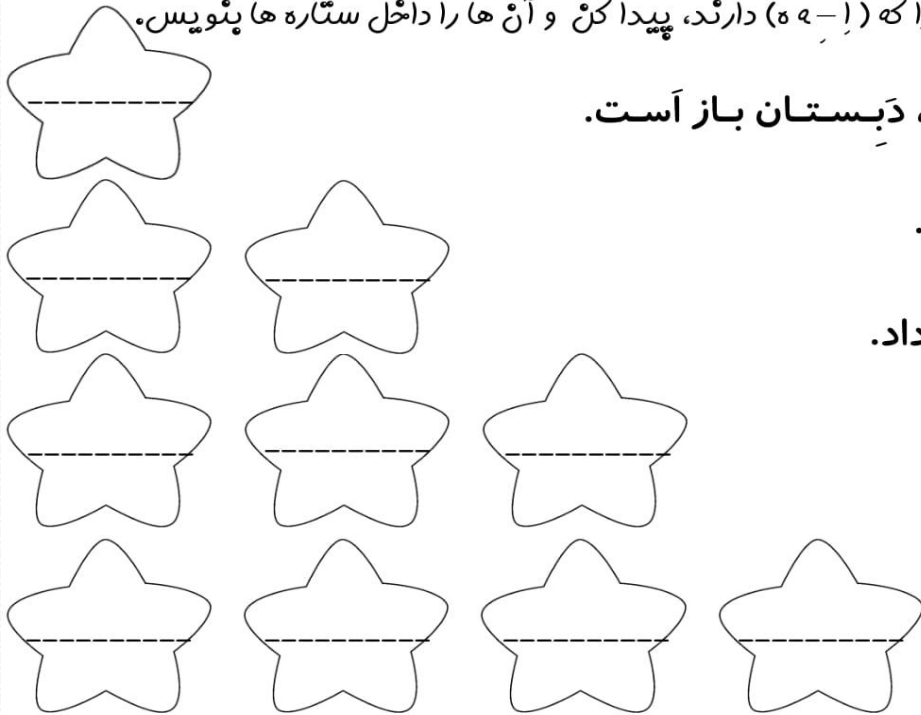


ه	ه	ا	ا
-----	-----	-----	-----

۵. با نشانه ی (ا-ه) شکل سازی کن.



۶. جمله های زیر را بخوان، کلمه هایی را که (ا-ه) دارند، پیدا کن و آن‌ها را داخل ستاره ها بنویس.



امروز آسمان آبری نیست، دبستان باز است.

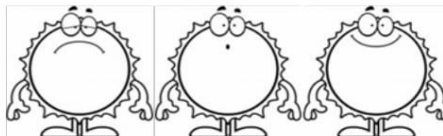
ستاره به آزاده سه مداد داد.

دوستم دیروز به من نامه داد.

ما امام را دوست داریم.

بابا از اداره زود آمد.

به خودت امتیاز بده



باز خورد آموزگار :

زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیا :



به نام خدای شپ

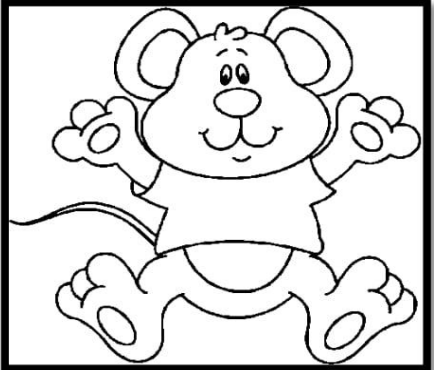


نام زیبای من: -----

تاریخ: -----

دبستان
فروغ مهر

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



او و	ای ی ای	آ ا	ه ه	آ ا	*
-----	-----	-----	-----	-----	ش
-----	-----	-----	-----	-----	کلمه

۳. در متن زیر (ش) را قرمز و (ش) را سبز کن.



ش دلش گوشواره می خواست اما پولش خیلی کم بود و نمی توانست گوشواره بخرد. هر روز می رفت کنار مغازه ی گوشواره فروشی و به گوشواره های رنگارنگ و زیبای آن چشم می دوخت. یک روز که مثل همیشه کنار مغازه ایستاده بود، ناگهان فکری به خاطرش رسید. وارد مغازه شد و به فروشنده سلام کرد و پرسید: ببخشید اگر من سه تا مروارید به شما بدهم، شما به من یک گوشواره می دهید؟ فروشنده با مهربانی گفت: بله، چرا که ندهم؟ آن وقت ش نقطه هایش را یکی یکی برداشت و به فروشنده داد و در عوض یک گوشواره ی زیبا و رنگی گرفت و با خوش حالی به خانه اش برگشت.

★ وقتی ش نقطه هایش را به فروشنده داد، به کدام نشانه تبدیل شد؟ -----

۴. شش کلمه پیدا کن که (شش) داشته باشد و آن ها را در جدول بنویس .



ش			ش		
_____	_____	_____	_____	_____	_____

۵. با نشانه ی (شش) شکل سازی کن .



شش

۶. جمله های زیر را بخوان، کلمه هایی را که (شش) دارند، پیدا کن و آن ها را جاهای خالی بنویس .



مادر در آش، رشته با سبزی می ریزد.

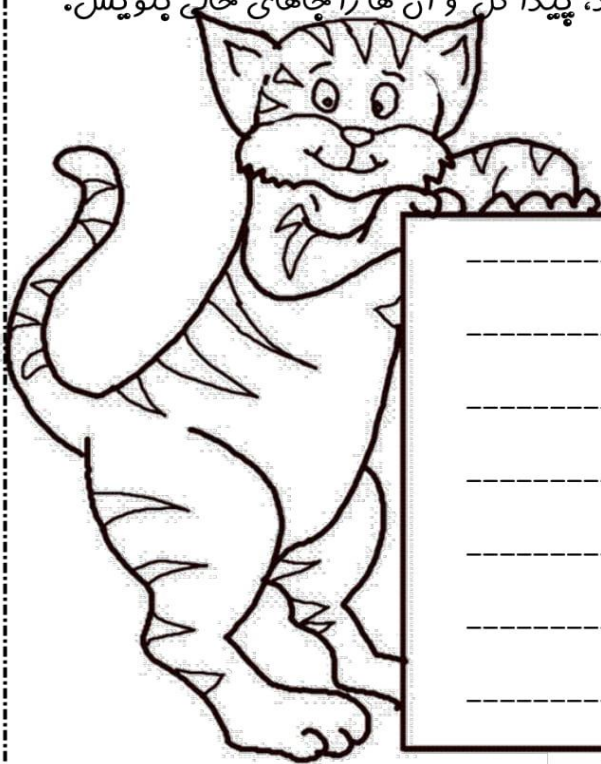
شادی دانش آموز تمیزی است.

دیشب بابا با ماشین از شیراز آمد.

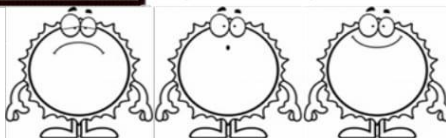
آزاده ستاره ای را در آسمان به برادرش

نشان داد.

او سیب شیرین را دوست دارد.



به خودت امتیاز بده



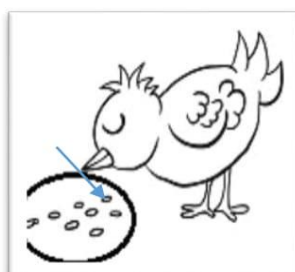
باز خورد آموزگار :



زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیا :

کاربرگ اشاره یک

نام تصاویر زیر را بنویس.



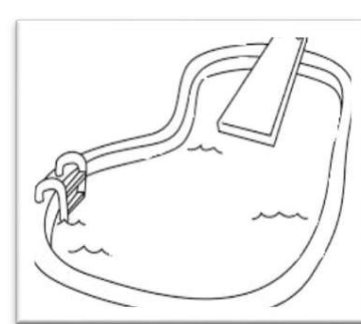
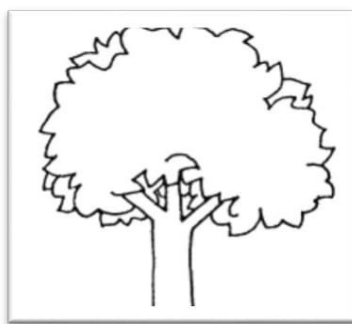
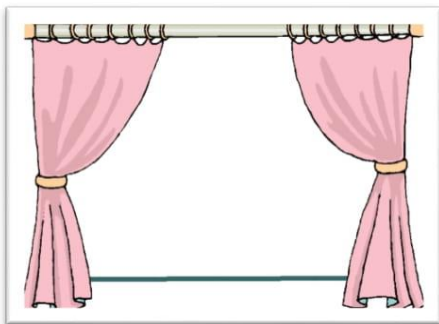
.....

.....

.....

.....

کامل کن.



پرد

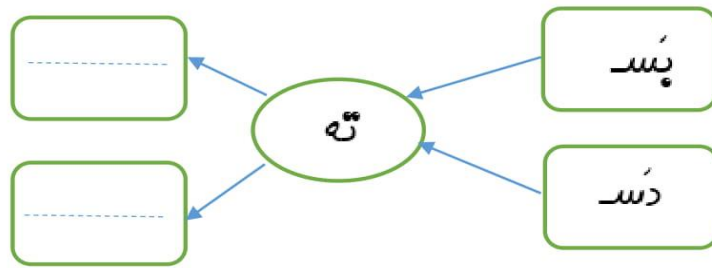
درخت

ستخر

جدول زید را کامل کن.

ه ه	ا -	ی ای	ا پ پا	ا -	☆
					ر
					س
					ا

پخوان و کامل کن.



جمله ی زید را مرتب کن.

..... امام - دوست داریم - ما - را.

پایه :



تدکیب های زید را پخوان، یک کلمه با آن بساز و در آخر با آن کلمه جمله بساز.

<input type="text"/>	←	ب
بساز	←	ب
<input type="text"/>	←	د
<input type="text"/>	←	س
<input type="text"/>	←	ر
<input type="text"/>	←	ه
<input type="text"/>	←	ز
<input type="text"/>	←	م

جملات زید را مرتب کن.

..... من - دوست دارم - را - دبستان.

..... را - دوست داریم - ما - امام.

کلمه بساز.



..... = ا + دا + ره

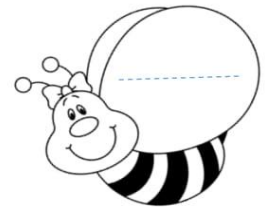
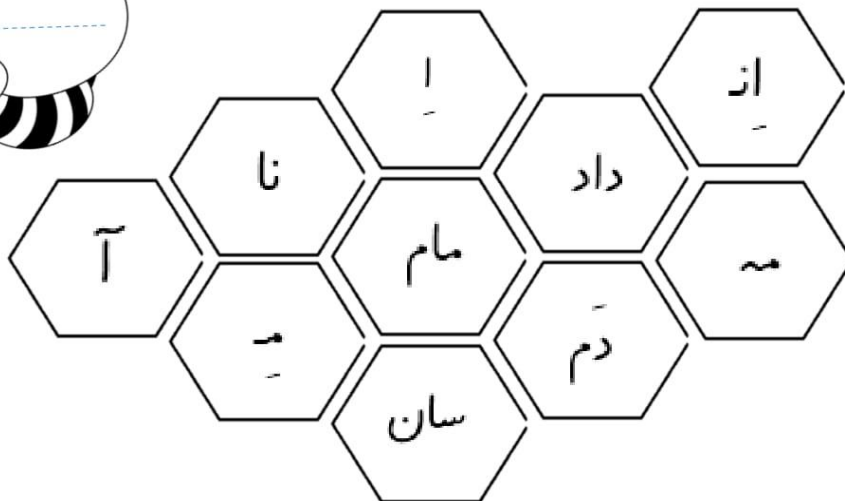
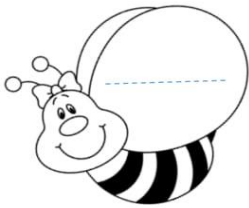
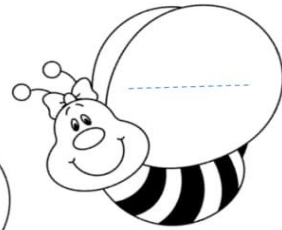
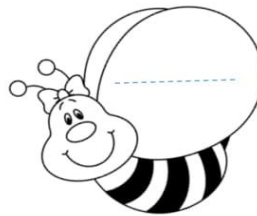
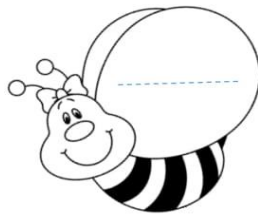
..... = از + سان

..... = بر + نا + مه

..... = مد + ر + سه

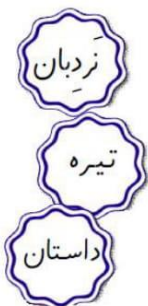
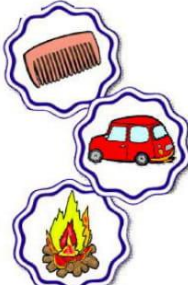


..... = آ + زا + ده

بخش های مربوط به هم را یک رنگ بزن و سپس کلمه ها را در بال زنبور ها بنویس.



کاربرگ برای حرف (ش)

دبستان فروغ مهر

سؤالات	ردیف
<p>کامل کردنی</p> <p>با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن.</p> <p>آبری..... در آسمان می بینم.</p> <p>نادر..... آن را دوست دارد.</p> <p>آرمین..... را از آنباری بیرون می برد.</p> 	<p>۱</p>
<p>با کلمات داده شده جای خالی را کامل کن.</p> <p>او..... می راند.</p> <p>..... دود دارد.</p> <p>آزاده..... دز دست دارد.</p> 	<p>۲</p>
<p>بخش کن و بخش اول هر کدام را بنویس.</p>   <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ج </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 150px; height: 50px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> خ </div> </div>	<p>۳</p>
<p>تشریحی</p>	

جمله بساز.

آش :
 شانه :

رنگ آمیزی کن

مانند نمونه بنویس.

ش ش
 شب بود آمین ستاره ای را در آسمان دید .
 او ستاره را به مادرش نشان داد .
 ماشین ما تمیز است .
 آب شور بود .
 من آش رشته دوست دارم .
 تراش
 شانه
 شیر

مزه ی هر کدام را در زیر آن بنویس.



به هر کلمه « ای » اضافه کن و آن ها را دوباره بنویس و بخوان

شانه

ستاره

ستاره

نامه

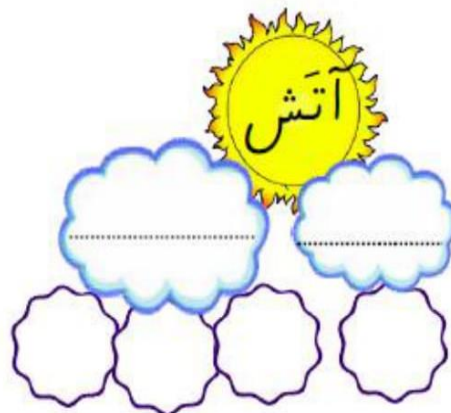
مرتب کن

۸

آرَش - به - تَراش - داد - سامان

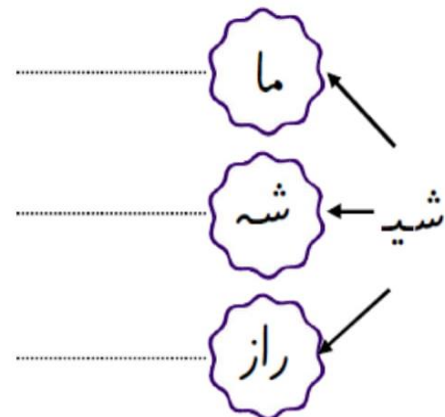
بخش و صداها را جدا جدا بنویس.

۹



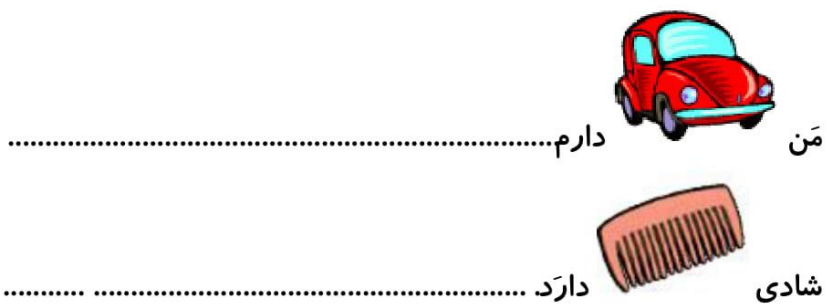
ترکیب کن

۱۰



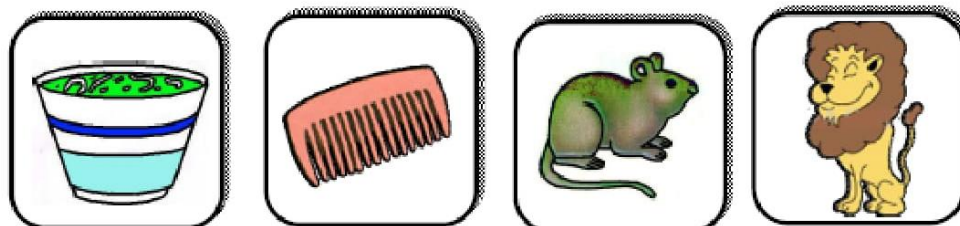
با توجه به تصویر جمله را بخوان و یک بار بنویس.

۱۱



نام تصاویر را بنویس.

۱۲

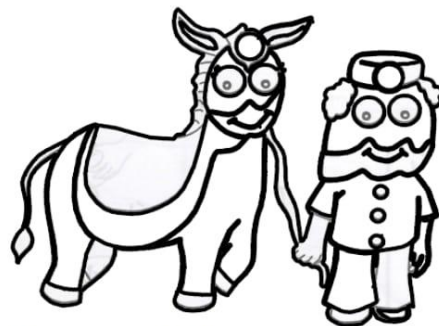
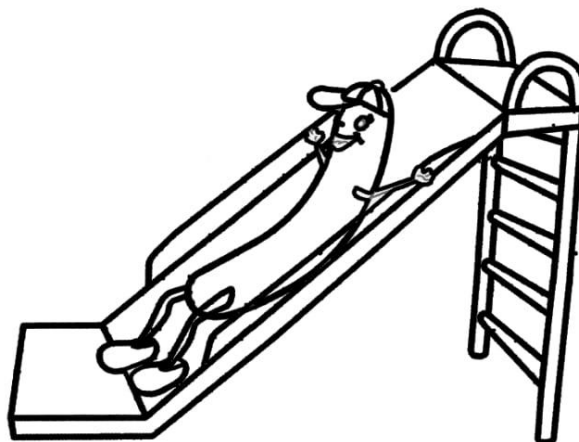
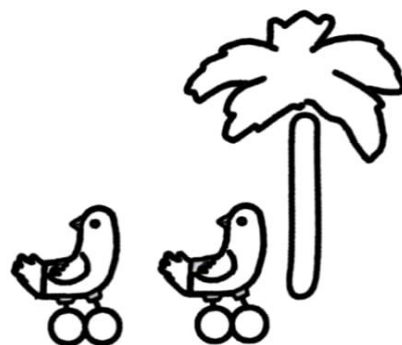




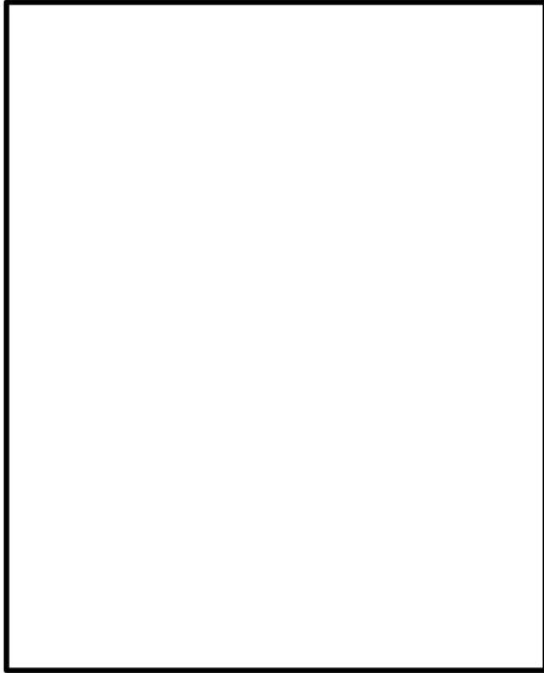
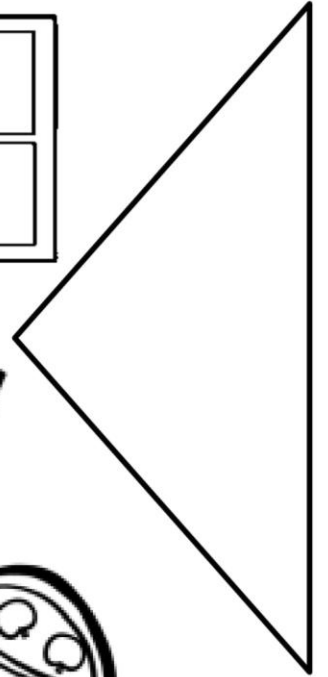
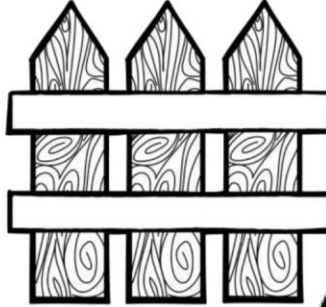
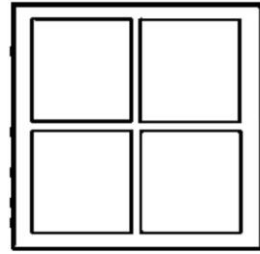
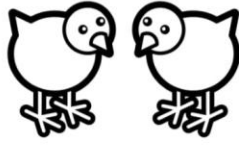
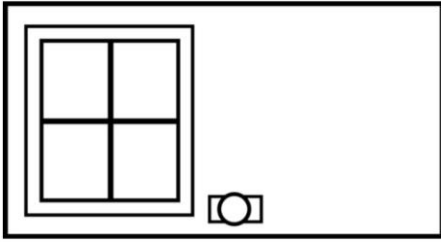
دبستان فروغ مهر

تاریخ: / /

دخترم نشانه ها را درمیان تصاویر پیدا کن و رنگ کن.



کار گروهی نشانه ی!

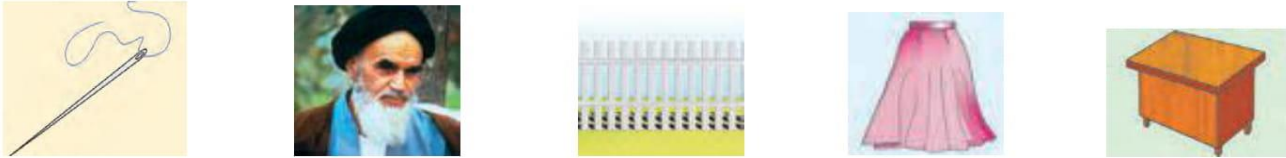


۱ کامل کن .



.....ستخر مدرسه تراز دندا ران بد

۲ نام هر تصویر را در زیر آن بنویس .



.....

۳ جدول مربوط به ترکیب صامت و مصوت ها را کامل کنید .

ه	ه	ا	ای	ی	ای	و	او	آ	ا	آ	
											ب ب
											د
											م م
											س س
											ت ت
											ر
											ن ن
											ز

۴ برای تصویر روبرو جمله بساز .



.....

.....

با توجه به تصاویر جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کن .



امیر در سبد دارد .

آن مرد در دست دارد .

آب در است .

دانش آموز عزیز مانند نمونه کلمات را بخش و صداکشی کن و بنویس .

زَنان	تازه	اَدَب			
		دَب		اَ	
		ب	_	د	اَ
سَرَبازی	مَدْرِسه	اِداره			
اِمروز	سَرَسَبز	بِرادر			

برای کلمات زیر جمله بسازید .

بازار :





دوست :

ایران ما :

آزاده :

موفق باشید

اظهار نظر و بازخورد آموزگار :

تاریخ : آموزگار:	به نام ایزد دانا دبستان : فروغ مهرد	نام و نام خانوادگی : آزمون فارسی نوشتاری پایه اول
	فرزندم برای هر نشانه یا ترکیب یک کلمه بنویس ه: مه: ر: می:	۱
	نام تصویر را بنویس سپس با (ای) ترکیب کن جمله بنویس 	۲
 	نام هر تصویر را در زیر آن بنویس   	۳
	گل زیبا جملات زیر را مرتب کن تیره ای - ابر - بود - در - آسمان دارد - یاسمن - تازه ای - نان - در - دست	۴
	فرزند نازنین مخالف کلمات زیر را بنویس دیر ≠ با ایمان ≠ باز ≠	۵
	این کلمات منتظر هستند در کنار آن ها کلمه ی دیگری بنویس تا ترکیبی زیبا شوند سبَد تراش موی	۶

۷ باکلمات داده شده جملات را کامل کن



بسته - می شویم - آمده آند - نمی داند

انسان نادان

من سبزی را تمیز

مریم سه مداد دارد.

آنان از شیراز

۸

با توجه به سوال پاسخ دهید

* به کسی که ماشین می راند چه می گویند؟

* شب ها در آسمان چشمک می زند.

۹

فرزند باهوش جمله بساز

تراش آرش:

می آید:

۱۰

بین کلمات ی (ی دوستی) یا - قرار بده

ماشین بابا سو میدان سایه بید مرد با ایمان

۱۱

در جای خالی کدام کلمه قرار می گیرد ، دور آن خط بکش و آن را بنویس

دیروز در شیراز باران (بارید بود - باریده بود)

ما شام آتش رشته (داریم - دارم)

۱۲

در کنار کدام کلمه (ای) مستقل قرار می گیرد ؟



نام من



نام



نام





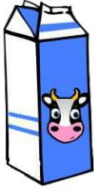



خسته نباشید

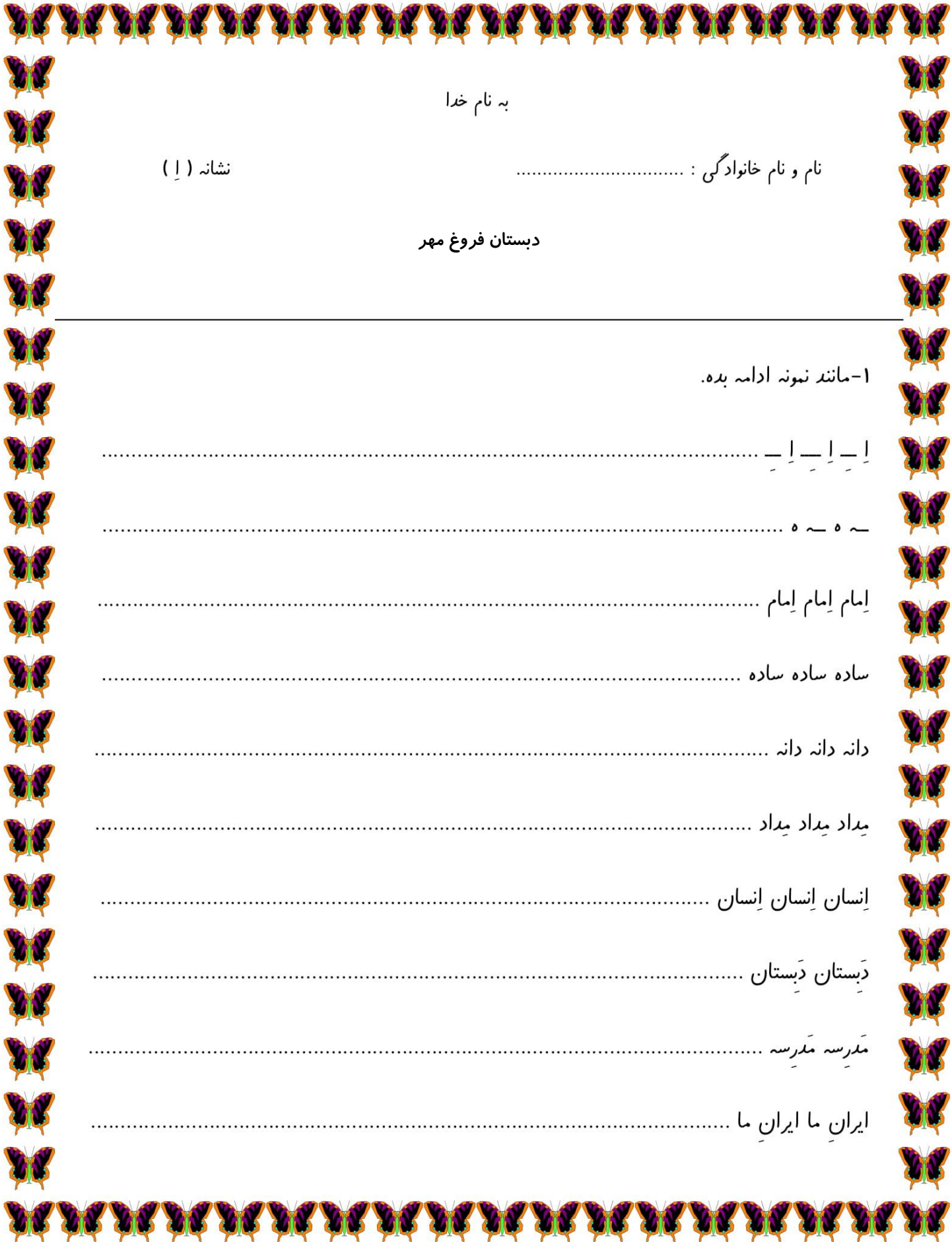


احساس من از این آزمون

<p>۱ کلمات زیر را بخش کن و هر بخش را در گردی بنویس</p> <p>ایرانی زنبور بر داشت</p>	۱
<p>۲ بخش اول هر کلمه را بنویس</p> <p>دیدار شادی شیراز امروز</p>	۲
<p>۳ با هر دو کلمه یک جمله بنویس</p> <p>آزاده - نامه ای</p> <p>تیز - تراش</p>	۳
<p>۴ برای هر یک از نشانه های زیر ۲ کلمه بنویس</p> <p>ای ی ای ا - ه شش</p>	۴
<p>۵ جملات زیر را مرتب کن و بنویس</p> <p>آش رشته - سبزی - مادرم - می ریزد - در</p> <p>ستاره ای - آرش - را - داد - نشان</p>	۵
<p>۶ برای هر ترکیب یک کلمه بنویس</p> <p>شو شا شی ده</p>	۶



۷	<p>جملات را با کلمات زیر کامل کن</p> <p>(نیی ترسد - نیی داند - داریم - شیرین)</p> <p>او درس را شادی از موش شام آتش سبزی من سیب دوست دارم .</p>
۸	<p>عزیزم با کلمات زیر جمله بساز</p> <p>دانشمند</p> <p>دامن آبریشمی</p>
۹	<p>کنار هر کلمه یک کلمه ی دیگر بنویس تا ترکیبی زیبا شود</p> <p>دوست تراش شب آتش</p>
۱۰	<p>برای تصویر روبرو یک جمله بنویس.</p> <p></p>
۱۱	<p>مخالف کلمات را بنویس</p> <p>می داند شب زشت</p>
۱۲	<p>نام هر تصویر را بنویس</p> <p>     </p> <p>.....</p>



به نام خدا

نشانه (اِ)

نام و نام خانوادگی :

دبستان فروغ مهر

۱- مانند نمونه ادامه بده.

..... اِ اِ اِ

..... ه ه ه

..... اِمام اِمام اِمام

..... ساده ساده ساده

..... دانه دانه دانه

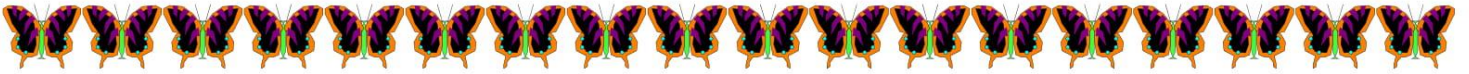
..... مِداد مِداد مِداد

..... اِنسان اِنسان اِنسان

..... دِبستان دِبستان

..... مَدْرِسه مَدْرِسه

..... اِيران اِيران اِيران



مِدَادِ آمینِ مِدَادِ آمینِ



سَبَدِ توتِ سَبَدِ توتِ



۲- جدول های زیر را کامل کنید.



آزاده			



امام			



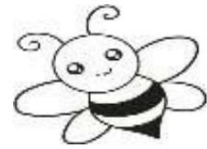
۳- جدول ترکیب را کامل کن.



ه	ا	ی	ای	او	آ	آ	
							ب
							س
							م
							ت
							ز
							ر
							ز



۴- صدای اول هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

۵- با هر کلمه یک جمله بساز.

..... : امام

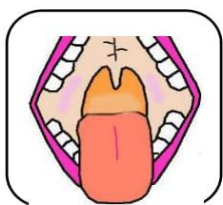
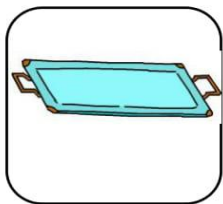
..... : مدرسه

۶- تصاویری که صدای (ا - ه) دارند را رنگ بزن.



باز خورد :

اسم تصاویر زیر را بنویس.



اسم هر تصویر را بنویس و بخش کن سپس صداهای آن را جدا جدا بنویس.

بَسْتَنی

دانِه

سوزَن

بَسْتَنی					

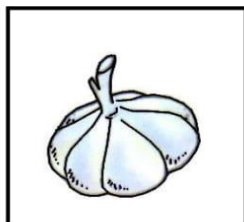
دانِه			

سوزَن				

دور کلمه صحیح در کنار هر تصویر گردی بکش.



بی بی
بابا
برادر



سیر
سوت
توت



دارو
تاب
دوربین

برای هر کلمه یک جمله بنویس .

امروز:

زرده:

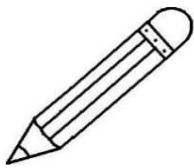
برای هر تصویر جمله بساز.



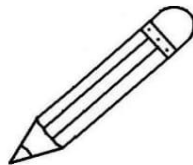
نشانه هایی که خوانده ایم را رنگ کن.

ب	ت	خ	س	ل
ف	م	ای	ا	ش
ص	آ	ن	او	ب

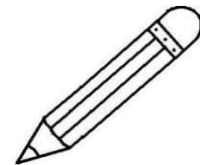
هرمداد را با توجه به رنگ نوشته شده رنگ آمیزی کن.



سبز



زرد



آبی

گل نازم خسته نباشی



نظر معلم:

به نام خداوند مهربانی ها

نام و نام خانوادگی:

آزمون مدادکاغذی فارسی پایه اول

نوع آزمون: فردی

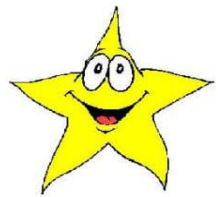
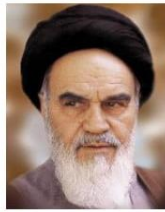
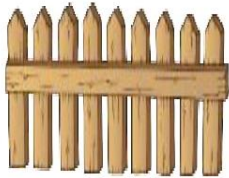
تاریخ:

دبستان فروغ مهر

مدت زمان آزمون: ۴۵ دقیقه

هدف یادگیری: شناختی: نام نشانه چهار شکلی ا ه را بیان می کند. (دانش) جایگذاری نشانه چهار شکلی ا ه را در کلمات تمیز می دهد. (درک و فهم) جایگذاری صحیح کلمات و نشانه ها را کشف می کند. (کاربرد) یادگیری آموخته های فارسی و ریاضی را در هم می آمیزد. (ترکیب) عاطفی: به یادگیری این نشانه علاقه دارد. مهارتی: مداد را درست در دست می گیرد و زیبا و درست می نویسد.

۱- نوگلم نام تصاویر زیر را بنویس.



۲- دخترم کلمات زیر را مرتب کن و جملات را بنویس.

داریم - دوست - ما - را - امام

آن - بود - تازه - سبزی

بابا - آمد - زود - اداره - آز

۳- عزیزم جمله هارا باتوجه به کلمه های داده شده کامل کن. سپس آن هارا برای مادر مهربانت بخوان.



امروز نامه ای به دست من.....

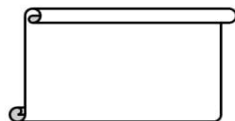
برادرِ سارا دندان درد

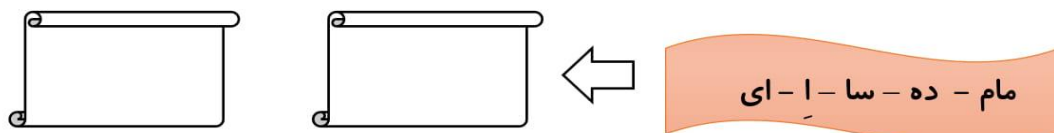
سربازِ ایرانی است.

مادرِ آزاده را به مدرسه رساند.

۴- حروف را مرتب کن و کلمه بساز.

نر - نا - مه - ده - ای





۵- کلمه های زیر را با یکی از نشانه های (ا - سا - ا - ای) کامل کن.

آزاد..... نام..... ماس..... مرور..... دان..... ستار.....

۶- کلمه های زیر را بخوان و به آن ها نشانه (ای یا ی) اضافه کن.

نامه + = ستاره + =

نرده + = تیرآنداز + =

مدرسه + = آسمان + =

ایران + = ترانه + =

۷- کلمات زیر را صداکشی کن و تعداد صداها را با عدد و چوب خط نشان بده و با توجه به تعداد صداها بین

کلمات علامت < = > بگذار.

متر مدینه تابستان زمستان

روزنامه اندازه دبستان ستاره ای

باز خورد آموزگار:

خودسنجی:




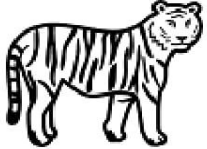
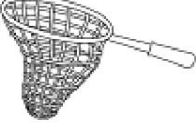
















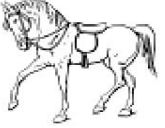
نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	سطوح عملکرد
				شواهد و ملاک های یادگیری
				۱- نام تصاویر را درست می نویسد.
				۲- صداکشی را درست انجام می دهد.
				۳- کلمه سازی و جمله سازی را درست انجام می دهد.
				۴- نشانه ها و کلمات را درست جایگذاری می کند.
				۵- اعداد و چوب خط را می شناسد و درست می نویسد.
				۶- از علامت < = > به طور صحیح استفاده می کند.

به نام خدا

دبستان فروغ مهر

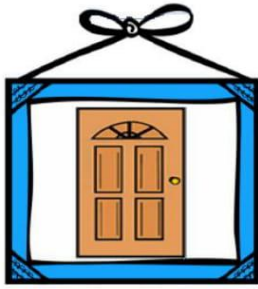
نام و نام خانوادگی: نام کلاس: اول نام درس: املاي تصويري تاريخ:

۱- نام هر تصوير را بنويس

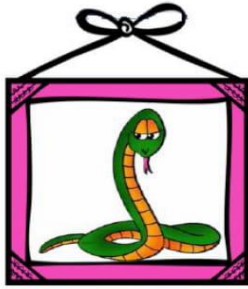
موفق باشيد.

املاي تصويري



.....

.....



.....

.....



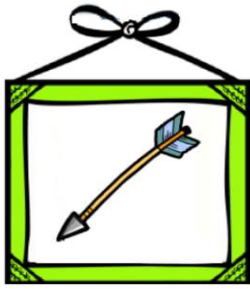
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



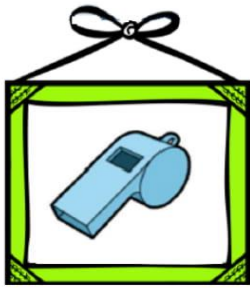
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

نظر آموزگار:

.....

.....

نام زیبای من:

به نام خدا

تاریخ: / /

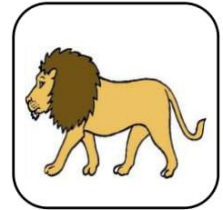
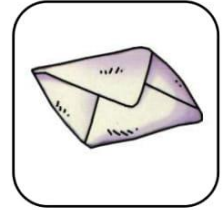
هدف:

پایه ی اول

آموزگار:

دبستان فروغ مهر

نام تصاویر را بنویس.



جملات زیر را با توجه به تصاویر کامل کن سپس آنها را بخوان.



..... به آمد.



۳



دارد



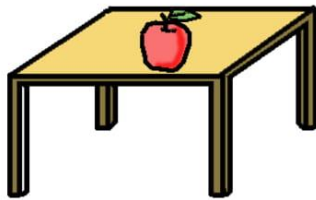
۶



در

دید

برای هر تصویر جمله بنویس.



.....



.....

۱	۲	۳	۴	انتظارات	ردیف
				نام تصاویر را به درستی نوشته است.	۱
				برای تصویر جمله ی مناسب نوشته است.	۲
بازخورد آموزگار:					

خود سنجی:



نام فرزند گلم:

به نام خدا

تاریخ:

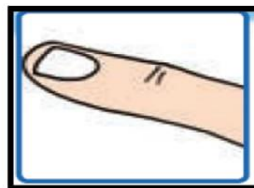
شماره کلاسی:

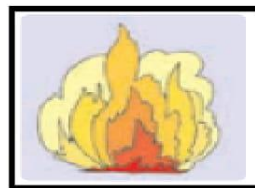
دیکنه تصویری پایه اول

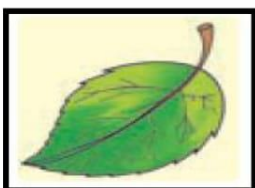
دبستان فروغ مهر

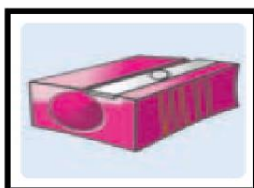




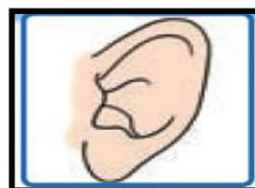








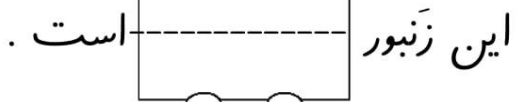
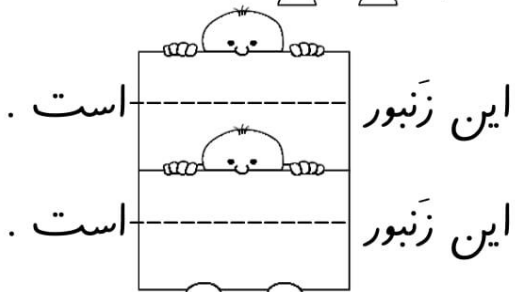
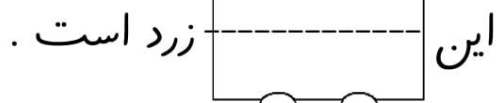
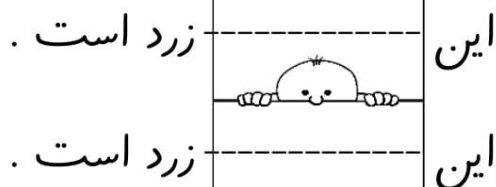
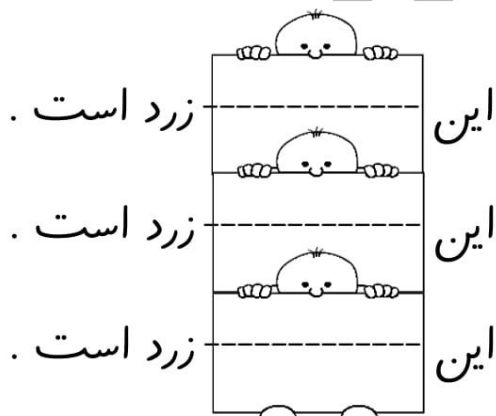
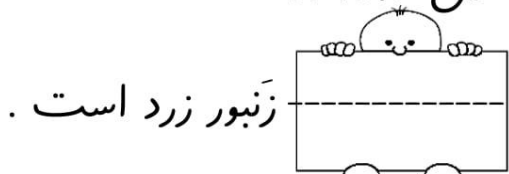




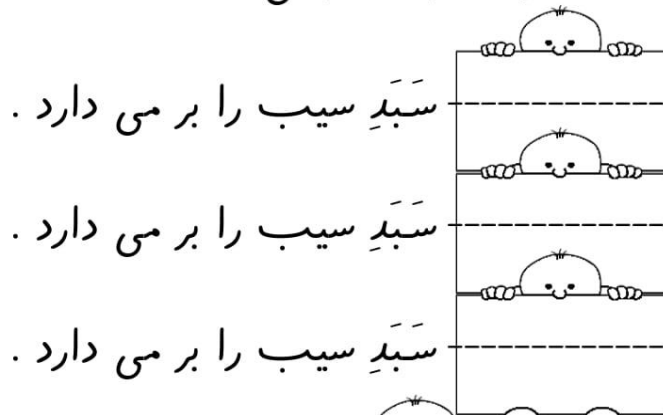


ابتدا جمله ی اول را بخوانید سپس در جمله های بعدی کلمات دیگری را جایگزین کنید.

این زنبور زرد است .

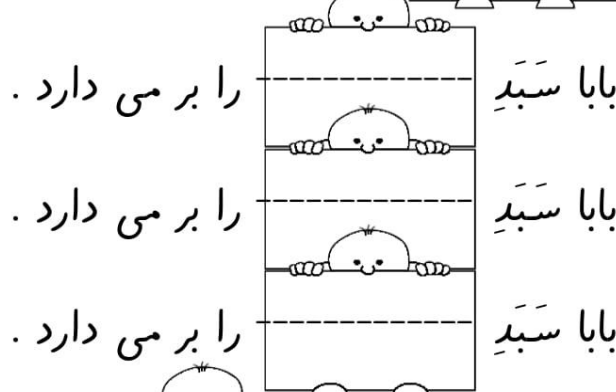


بابا سبب سیب را بر می دارد .



سبب سیب را بر می دارد .

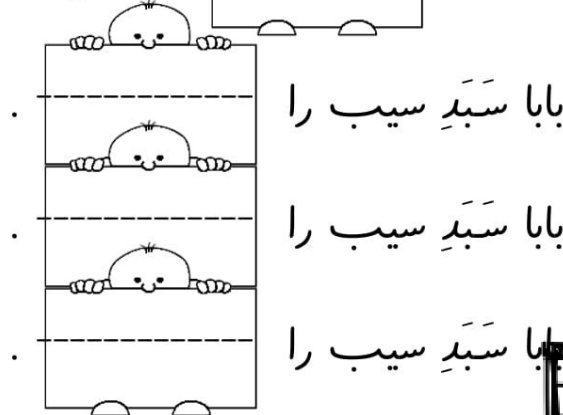
سبب سیب را بر می دارد .



بابا سبب را بر می دارد .

بابا سبب را بر می دارد .

بابا سبب را بر می دارد .



بابا سبب سیب را

بابا سبب سیب را

بابا سبب سیب را

بازخورد آموزگار

به نام خدا

دبستان فروغ مهر

آزمون فارسی تا نشانه ی شش

نام و نام خانوادگی

آ	ا	آ	ا	ا	ا	ای	ی

1- جدول را به طور

مناسب کامل کن .

ش

ز

ز

2- برای نشانه ها و ترکیب های زیر ، دو کلمه ی مناسب بنویس .

--	--

ای

--	--

می

--	--

شا

--	--

سر

3- جمله ی زیبا بنویس .

می سازد :

سبذ توت :

ماشین :

دیدم :

4 - مرتب کن .

شانه ای - دارد - زیبا - آزاده

است - مدادِ امین - سبز

5 - جدول را کامل کن .

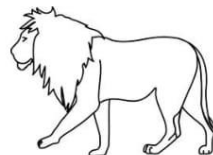
نامه ای				

تراش				
			-	

6 -- نام هر تصویر را زیر آن بنویس .









7 - کلمه بساز .

تا آ ده زه سا تش

ضعیف

متوسط

خوب

بسیار خوب

باز خورد توصیه‌گر آموزگار:

باسمه تعالی

☆درخت تو گریار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را☆

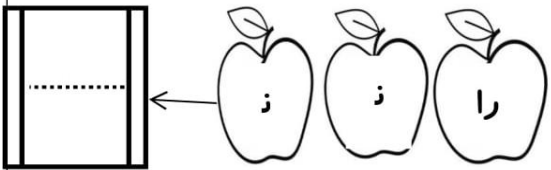
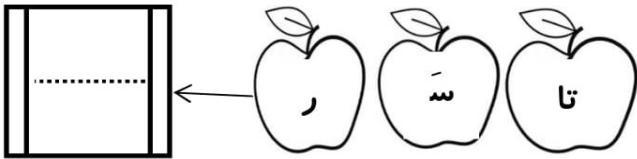
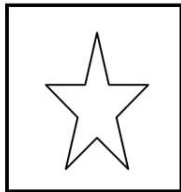
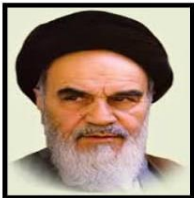
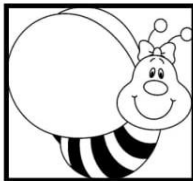

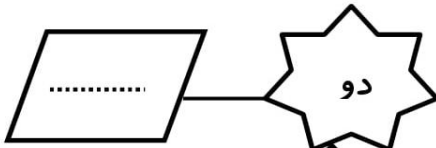






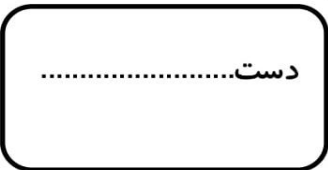

نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی

نام آموزگار:

پایه: اول

دبستان فروغ مهر

شماره	سوال
۱	با کلمه های زیر جمله بساز: ✓ می سازد: ✓ امروز: ✓ دبستان:
۲	با ترکیب های درهم ریخته کلمه ی و معنی دار بنویس.  
۳	نام هر تصویر را بنویس.    
۴	برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.      
۵	برای هر کلمه یک کلمه با — ربط یا — منتظر بنویس.   




۶ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.
 ❖ من امروز در باران (آمدم - آمد)
 ❖ دیروز دوستم در ساری (بودند - بود)

۷ برای هر نشانه یک کلمه‌ی دو بخشی بنویس.

ای ی ی	ه ه _ ا	ز	ن ن

۸ جدول دوستی را کامل کن.

	ه ه _ ا	ای ی ی	
			ز
			ن ن
			ت ت
			س س
			م م

✓ ارزیابی دانش آموز از خود:



ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند به تلاش بیشتر
جمله‌ها را به درستی می‌نویسد.				
ترکیب‌های درهم ریخته را مرتب می‌کند.				
برای هر تصویر کلمه می‌نویسد.				
برای هر ترکیب کلمه می‌نویسد.				
مفهوم ربط را می‌داند.			—	
در جای خالی کلمه‌ی مناسب را پیدا می‌کند.				
کلمه‌ی دو بخشی را می‌نویسد.				



بخش و صدای هر کلمه را بنویس.

می داند					

می سازد					

می سوزد					

می بیند					

می برد					

می دوزد					

۱

پنج کلمه بنویس که (می) کاری داشته باشد.

.....

.....

.....

.....

.....

۲

با کمک تصاویر و با استفاده از (می) کاری جمله ها را کامل کن.

باران (باریدن)



آزاده نامه را به مادر (دادن)



۳

آمین مداد را (بردن)



آنیتا آسب (راندن)



مرتب کن.

دوست - ایرانی - دارد - آزادی - را

سه - من - دارم - مداد - آبی

آمین - آست - برادر - آزاده

۴

<p>..... د - ه - و - ب</p> <p>..... ز - ی - ب - ت - س</p>	<p>کلمه بساز.</p> <p>ب - ت - س - م</p> <p>ی - ز - ی - س</p>	<p>۵</p>
<p>..... ب :</p> <p>..... ز :</p>	<p>برای هر ترکیب یک کلمه بساز.</p> <p>سا : م : رو : سی : نا : ت :</p>	<p>۶</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>جمله بساز.</p> <p>امیر - دانا - درس</p> <p>آناناس - سمانه - دوست</p> <p>زمستان - تیر - سرباز</p>	<p>۸</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>با توجه به کلمات داخل پرانتز جمله ها را تغییر بده.</p> <p>سبا با آدب بود. (ساناز)</p> <p>دوستم با او آمد. (بود)</p> <p>سینا توت دارد. (سیب)</p> <p>دود بدبو است. (نان) (نیست)</p>	<p>۹</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>پسر خوب با همی نشانهایی که یاد گرفته‌ای، به دلخواه خود جمله‌های زیبا بنویس.</p>	<p>۱۰</p>

به نام او که رفیق، شفیق و حبیب است. هون چیزی شدیم که بیشترش وقت گذاشتیم.

دبستان فروغ مهر

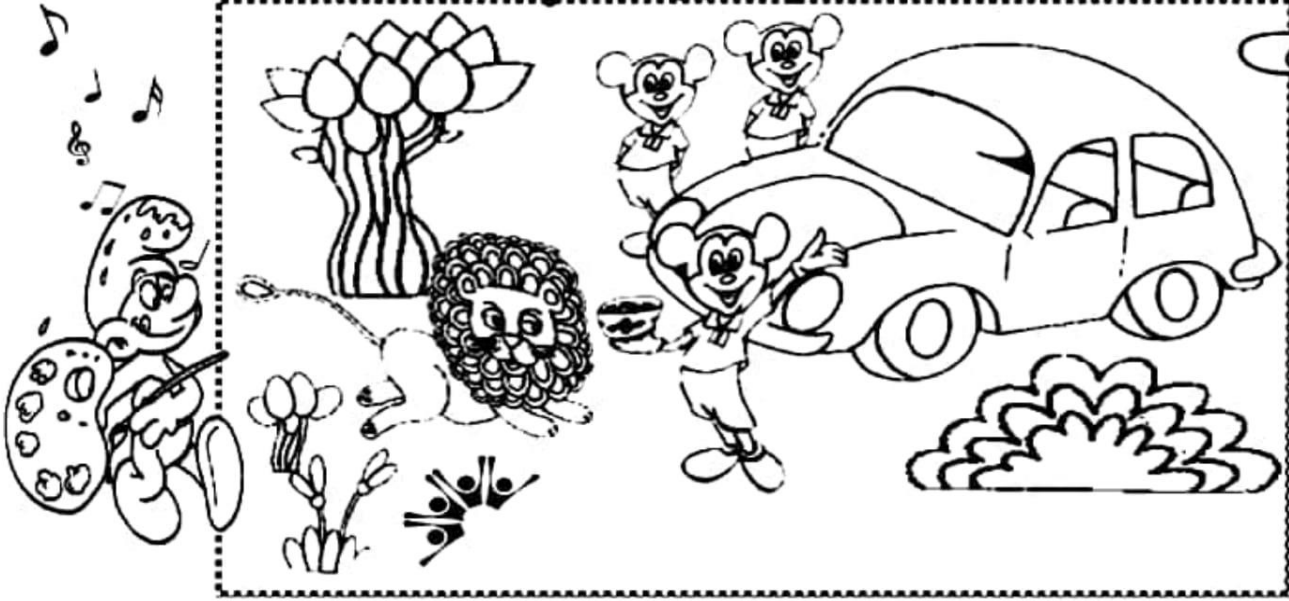
فعالیت تکمیلی درس: ترکیب سازی کلمات (مبحث مالکیت)

مانند نمونه کلمات و ترکیبات جدید بساز .

شیر	سبز	آمین	
برادرِ شیر		برادرِ آمین	برادر
			توت
	ماشینِ سبز		ماشین
			تراش
			سیب
مدادِ شیر			مداد
	دستِ سبز		دست
			آش
			زمین
		یاسِ آمین	یاس

روان خوانی

شاه ی امروزه شش



آز آش از اش اوت اور اون اوز اوش ایس ایت ایر ایزایش ان از اش
 زاشاتر ز ن ز ش تو رو نو زو شو بی دی می سی تی ری نی
 زی شی بد م سد تر ن ز ش به ده مه سه ته ره نه زه شه
 شب - شانه - شیر - ماشین - آتش - آش - تراش - زشت - دشت -
 رشت - موش - شمشیر - ریشه - آبشار - شش - نشسته - رشته -
 تراش - نشان - نیش - دانش آموز - شیرین - شنا - شن - میش -

شش موش دانا در دشت بودند. آنان ماشین داشتند.

شیر شمشیر داشت. او آرام نشسته بود. شیر سه موش را دید.

انان ترسیدند. موش آش رشته در دست داشت.

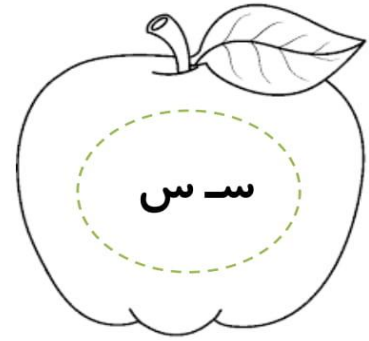
شیر آش رشته دوست داشت. موش آش رشته را به او داد.

امشب شام آش رشته است. آش شور بود.

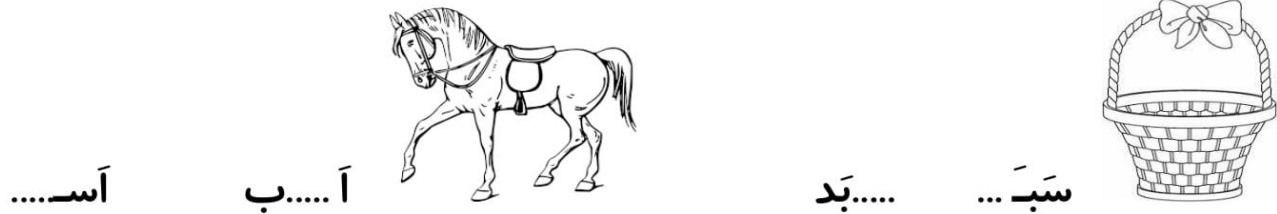
شیر با آن سه موش دوست است. او در شب رو به آسمان ایستاد.



کاربرگ نشانه س
 نام و نام خانوادگی :
 دبستان فروغ مهر



۱- با توجه به تصویر کلمات را کامل کنید



۲- مربع شگفت انگیز کلمات را کامل کن

	بَس	آدامس
آدامس	سَبَد	بَس
	آدامس	

۳- نام تصاویر را بنویس



.....

۴- جملات را با کلمات مناسب کامل کن

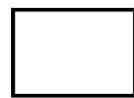
بابا داد.

سام با آمد.

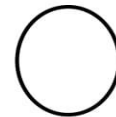
با آسما

۵- هر شکل مربوط به کلمه ی زیر آن است حالا باتوجه به شکل ها کلمات

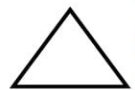
را بنویس



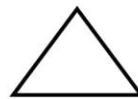
داس



آسباب



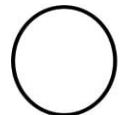
سما



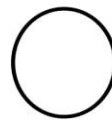
.....



.....



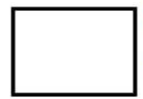
.....



.....



.....



.....

۶- به قبل وبعد نشانه ی نوشته شده نشانه اضافه کن و کلمه بساز

	ا	
--	---	--

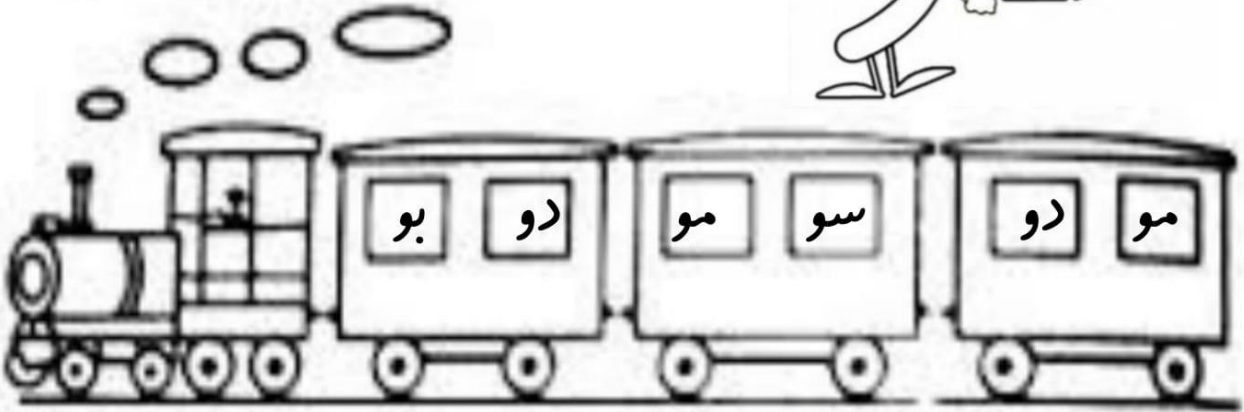
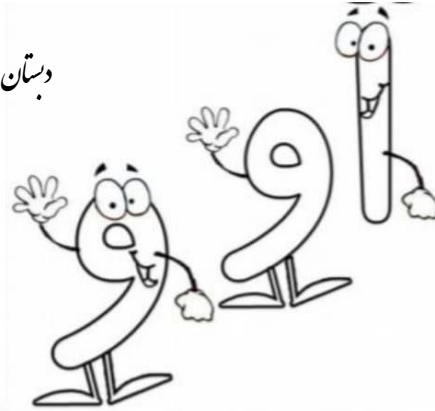
	ـ	
--	---	--

	س	
--	---	--

ا و	اَ اِ اُ	اَ اِ اُ	←
			د
			ب
			س
			م

اسم قشنگم:

دستان فروغ مهر



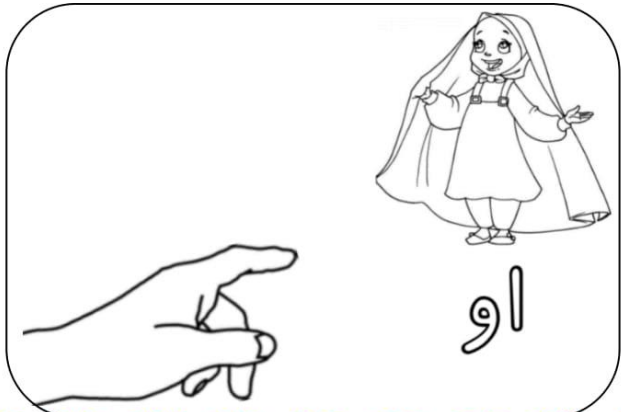
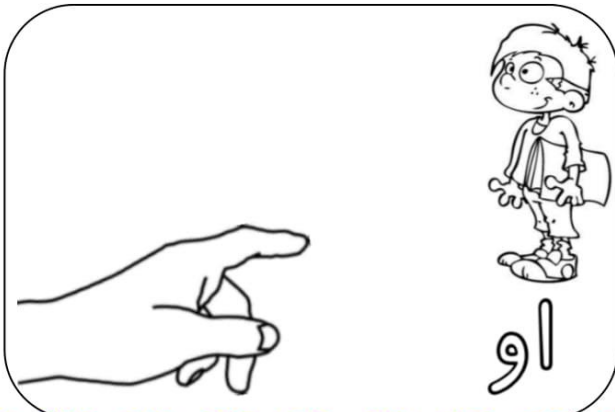
..... او و او و

..... بو بو بو

..... مو مو مو

..... دو دو دو

..... سو سو سو



دود دود

بود بود

سود سود

از هر جمله ۵ بار بنویس

بابا آمد .	بابا بادام داد .	داماد آمد .	او با آسب آمد .
.....
.....
.....
.....

از هر کدام چه صدایی شنیده می شود . جلوی دهان هر کدام را بنویس



چند نقاشی کوچک در دفتر مشقت بکش که صدای آخر آن ها ((و)) باشد

دیکته شب هم فراموش نشه فرزندم .

موفق باشی عزیزم



دبستان فروغ مهر

من ر تنها هستم تنهای تنها هستم

شکل سر سره دارم بر سر نقطه ندارم



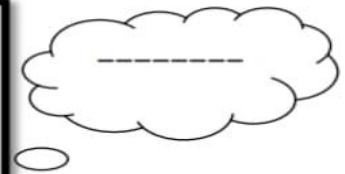
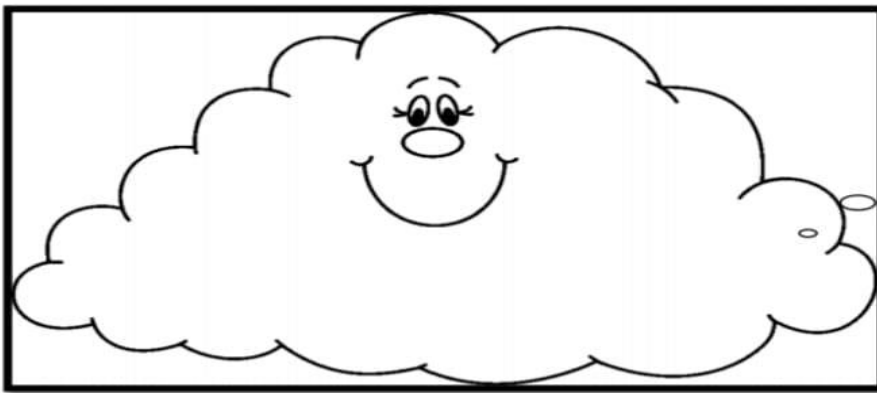
او و	آ -	آ ا	
			ت
			د
			م
			س
			ر

○ ○ ○ مار

○ ○ ○ سارا

○ ○ ○ آبر

○ ○ - ○ ○ ○ مادَر



۲. با تصویر بالا ۲ جمله بنویس.

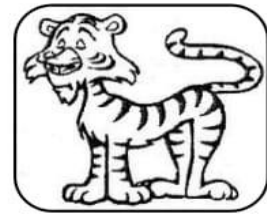
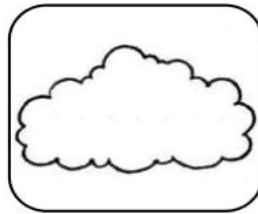


در یک جنگل پُر درخت مورچه و فیلی با هم دوست شده بودند. یک روز فیل در حالی که داشت فرار می کرد، به دوستش مورچه رسید. مورچه از فیل پرسید: "دوست عزیزم چی شده، چرا فرار می کنی؟" فیل با ترس گفت: "از دست شکارچی ها! حالا کجا قایم بشوم؟!" مورچه با خود فکری کرد و با عجله گفت: "این که ناراحتی ندارد! فوری بیا پشت من قایم شو!"

پنج کلمه بنویس که (ر) داشته باشد.

--	--	--	--	--

نام تصاویر زیر را بنویس.



.....

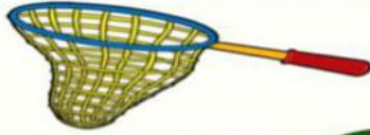
.....

.....

.....

روستا	درس	سارا	مادر

گلم نام تصاویر زیر را بنویس.



کلمات را بخوان و با خط کش به تصویر مربوط به آن وصل کن.



آرد

روستا

رود

درد

دارو

مرد

برادر:

سارا:

مرد:

جمله بساز.

کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

سارا دَر سَرما (آَمَد - آَمَدَم)

بَرادَرَم دَر روستا (دارَد - آست)

روستا دور (بود - بودَم)

..... تَرس دارَد . (مادَر - مار)

دارو			

روستا				

مادَر			
	-		

آرد		

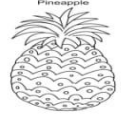
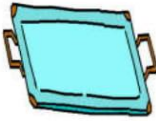
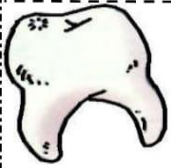
دَرس		
	-	

بَرادَر					

ترکیب ها را بخوان و به آخر هر کدام صدای (ر) اضافه کن و دوباره بنویس.

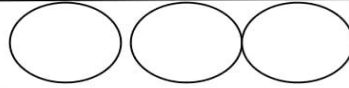
				
				

نام تصاویر را بنویس.

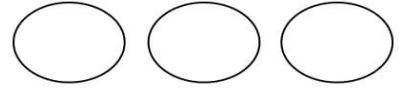


صداکشی کنید.

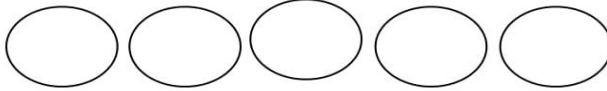
این



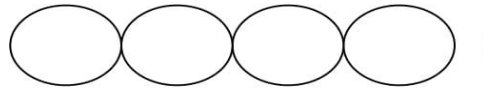
سیب



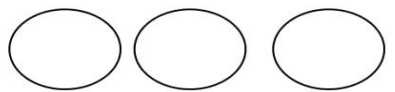
بیدار



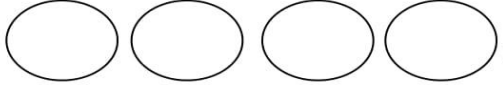
ایران



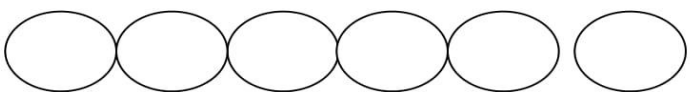
آبی



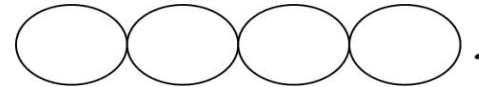
سینی



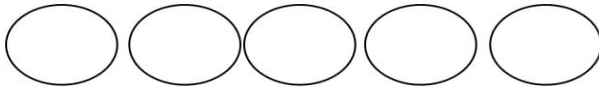
بیداری



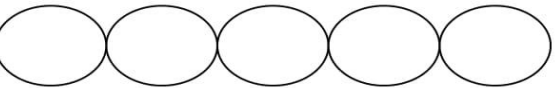
امیر



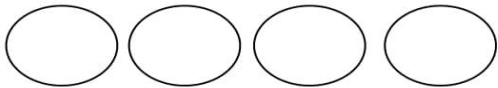
ایرانی



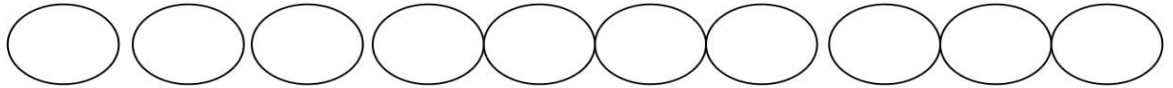
ایستاد



آبری



بر می دارد



بیداری

بیداری					

آبی

آبی		

ایران

ایران			

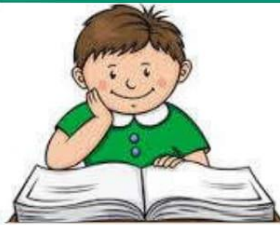
جمله بساز



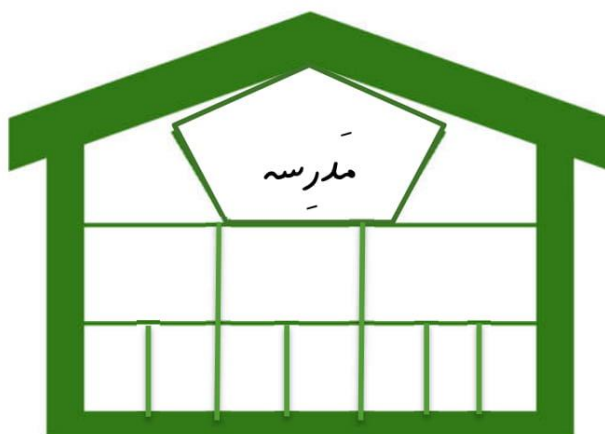
به نام خدای دوستی ها

دبستان فروغ مهر

نام زیباییت : کاربرد نشانه ی (ا - - ه)



پسرم، کامل کن.



مرتب کن.

باران ، نم نم ، بارید ، امروز

.....

سرباز ، آمین ، آست ، رزمنده ای

.....





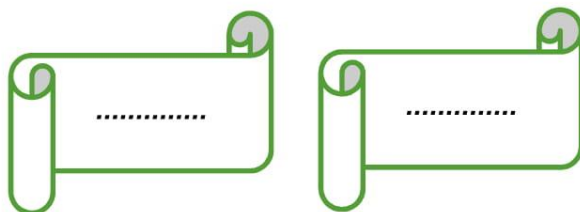
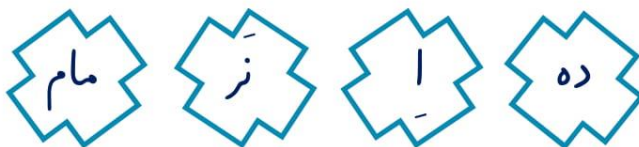
جدول دوستی

عزیزم جدول دوستی را کامل کن.

ه	ا	
		زن
		ز



کلمه بساز.



پسرم به تعداد صداهای هر کلمه چوب خط بکش.

تازه

زمستان

ستاره

مدرسه



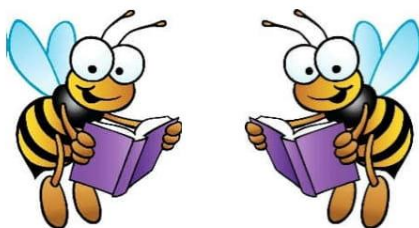
بخش دوم کلمه را بنویس سپس کلمه را به صورت کامل بنویس.

..... = + زی

..... = + از

پسرم، هر کدام از کلمات که به (ای) نیاز دارند برای آن ها بگذار و با صدای بلند بخوان.

ساده دانه رزمنده زنبور نامه تابستان



مخالف کلمات زیر را بنویس.

..... ≠ دیر

..... ≠ بینا

..... ≠ دانا

..... ≠ تابستان



عزیزم برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

ه

~

-

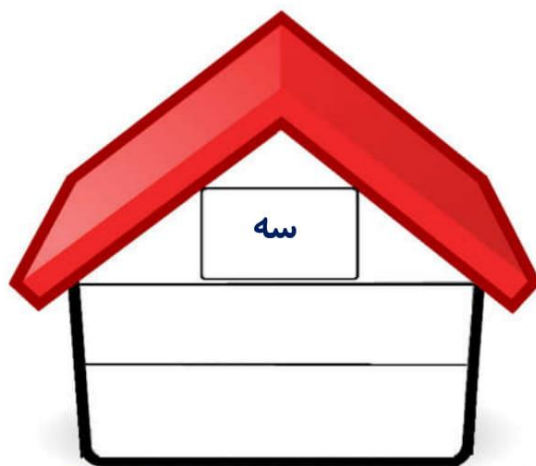
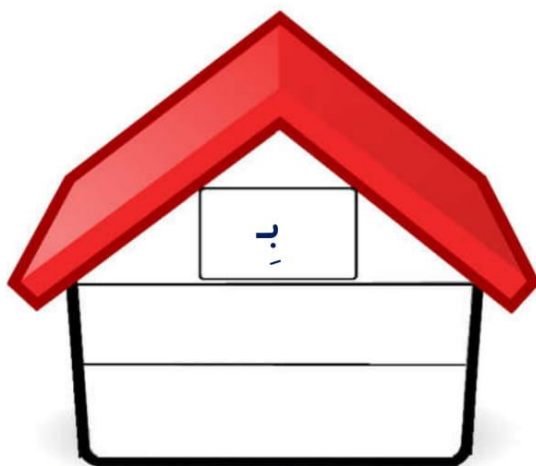
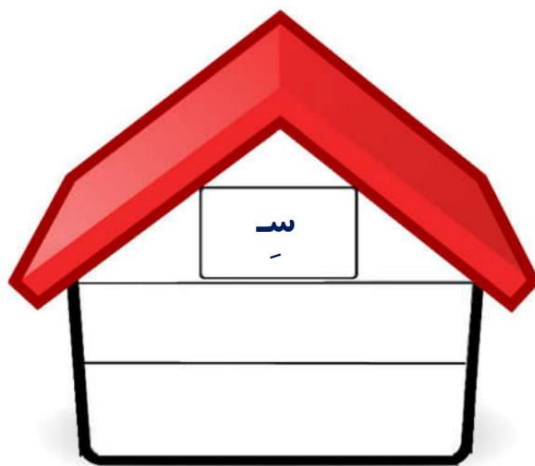
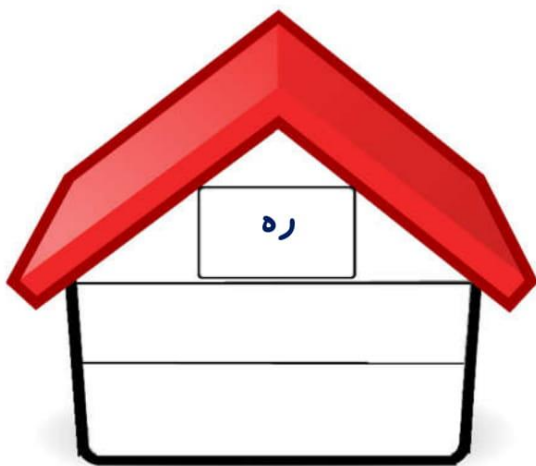
!



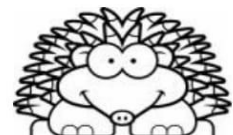
با یکی از نشانه های (ا - ه - ه) کلمات را کامل کن.



برای هر ترکیب دو کلمه بنویس.



به نام خدای یکتا



درس (پی)

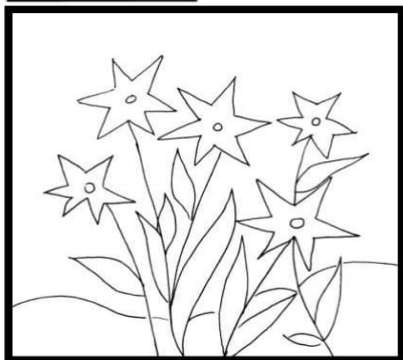
نام زیبای من: -----

تاریخ: -----

دبستان

فروغ مهر

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



او و	ای ی ای	آ ا	اِ - اَ ه	اَ - اِ	*
-----	-----	-----	-----	-----	ی
-----	-----	-----	-----	-----	کلمه

۳. در متن زیر (ی) را سبز و (پ) را قرمز کن.



ی می خواست توی مسابقه ی نقاشی

شرکت کند. او دریا را خیلی دوست داشت به همین

خاطر وسایل نقاشی اش را برداشت و رفت کنار دریا. دریا آرام و آبی بود. ی یک

نقاشی بسیار زیبا از دریای آبی و پرنده های سفید کشید. بعد هم روی شن های ساحل

نشست و یک استکان چای خورد. چند روز بعد اسم برنده های مسابقه را اعلام کردند.

ی در مسابقه نفر اول شده بود!



★ موضوع نقاشی ی داستان چه بود؟ -----

۴. شش کلمه پیدا کن که (یِ) داشته باشد و آن‌ها را در جدول بنویس.



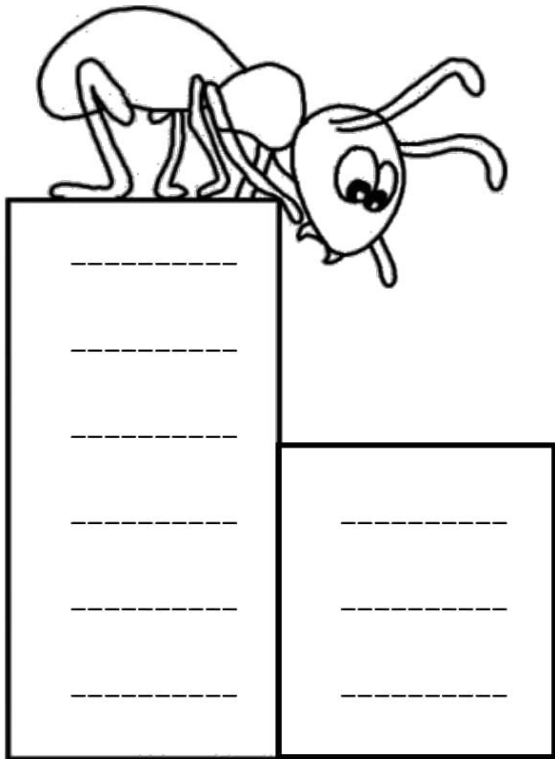
ی			یِ		
-----	-----	-----	-----	-----	-----

۵. با نشانه ی (یِ) شکل سازی کن.



یِ ی

۶. جمله‌های زیر را بخوان، کلمه‌هایی را که (یِ) دارند، پیدا کن و آن‌ها را در جاهای خالی بنویس.



مادرم دریا را بسیار دوست دارد.

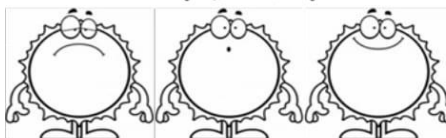
او دستش را با آب می‌شوید.

میمون بازی با سایه را دوست دارد.

مریم با مینا از مدرسه می‌آید.

یاس در ماسه می‌رویَد.

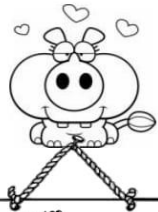
به خودت امتیاز بده



پانزدهم آموزگار :

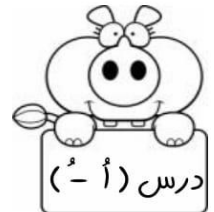


زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیا :



دبستان
فروغ مهر

به نام خدای امیدها

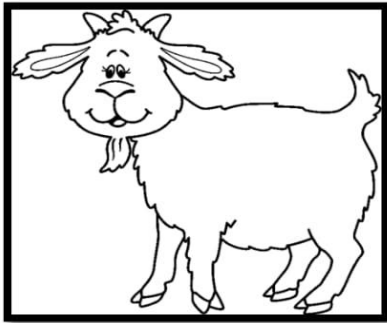


درس (أ - ؤ)

نام زیبایی من: -----

تاریخ: -----

۱. تصویر زیر را رنگ بزن و با آن ۲ جمله بنویس.



۲. ترکیب کن و برای آن ترکیب یک کلمه بنویس.



کلمه	أ - ؤ	*	کلمه	أ - ؤ	*
		ر			ب
		ن			د
		ز			م
		ش			س
		پ			ت

۳. در متن زیر (أ) را قرمز و (ؤ) را آبی کن.



أ کوچولو تازگی ها با یک أردک دوست شده بود که کنار برکه، در میان گل های ریز و درشت لانه داشت. یک روز که آن ها قرار گذاشته بودند با هم بازی کنند، اُ صبح زود کنار برکه آمد اما هر چه منتظر شد از أردک خبری نشد که نشد! اُ بعد از چند ساعت نا امید و خسته دُم خود را روی کولش گذاشت و به خانه اش برگشت. فردای آن روز اُ کوچولو دوباره به کنار برکه آمد که ناگهان دوستش أردک خانم را دید که به طرف او می آمد در حالی که شش أردک کوچولو هم دنبالش بودند.

★ أردک دوست اُ کوچولو صاحب چند بچه شده بود؟ -----



۴. شش کلمه پیدا کن که (اُ - اَ) داشته باشد و آن‌ها را در جدول بنویس.



اَ			اُ		
-----	-----	-----	-----	-----	-----

۵. با نشانه ی (اُ - اَ) شکل سازی کن.



۶. جمله‌های زیر را بخوان، کلمه‌هایی را که (اُ - اَ) دارند، پیدا کن و آن‌ها را در جاهای خالی بنویس.



-----	-----
-----	-----
-----	-----

امید با شتر از بیابان بار می‌برد.

مادرم به مدیر دبستان نامه ای داد.

این سیب درشت، ترش است.

ما مردم ایران آزادی را دوست داریم.

آمین و آزاده سرسره بازی در بوستان

را دوست دارند.

به خودت امتیاز بده



با خوردن آموزگار :

زمان انجام تکلیف و ارزیابی اولیا :



به نام خدایی که همیشه مهربان است.

دبستان فروغ مهر

نام و نام خانوادگی:

فعالیت تکمیلی درس اردک / **اُ اول** - بالان نشین



در کلمه های زیر فقط دور صدای اُ اول بامداد رنگی خط بسته بکش.

اُمید - اَنار - این - آن - اُستان - بُز - مُشت - آبان

در بالای هر نشانه اُ بالا نشین با مداد قرمز بنویس.

بُ - س - د - ر - م - ن - ز - پ - ت - ش

صداهای هر کلمه را از خانه های بالایی پیدا کن و با مداد رنگی روشن رنگ کن.



ب ب ا ا ز

بُز

ت ت ا ا ن ن د

تُند

خانه های جدول را مانند نمونه کامل کن.

دَسْت			
		ـ	

مُشت			
		ـ	

تُند			
تُند			
د	ز	ـ	ت

۱۲- با کمک مامان دو فایده دریا را بنویس

.....

۱۳- کدام اعداد را می توانی به فارسی بنویسی (تا کنون نشانه هایش را خوانده ای)

۱۴- تصویر را با کلمه دوست کن جمله بنویس



بابا



دوستم



آمین



زرد

.....



ی



پ

دستان فروغ مهر

۱- ترکیبات را بلند بخوان

یَ یِ یِه یو یا ییدِ یی

۲- خرزندم ترکیب کن و بخوان

ه	ا	و	ای	اید	آ
					ی
					ش

۳- سازنینم برای هر ترکیب یک کلمه بنویس

ی: یا: یه:



۸- در جای خالی بخش یا نشانه ی مناسب بنویس

چا ک در مون

۹- دو اسم بنویس که نشانه یی داشته باشد

.....

۱۰- کلمه مناسب بنویس

مادرم سبزی را

او بوی را دوست دارد .

شیرا را می ترشد .

این زیبا است .

۱۱- کودک زرنگ کلمات را بخوان و دسته بندی کن

ی	ای	اید	ی ای
<div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; display: inline-block;"> می آید - می ریزد - بیدار - دایی </div>			



۴- گل زیبا با ترکیبات زیر جمله بساز

روی میز:

سوی دبستان:

بوی یاس:

۵- کودک دانا جملات را مرتب کن

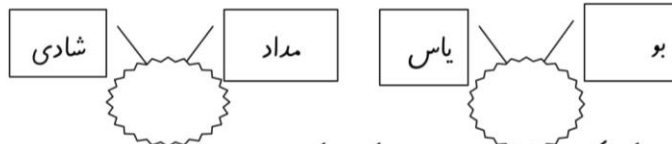
یاسمن - نشان - ستاره ای - داد - را

.....

میمون - دارد - دایی - با مزه ای

.....

۶- گل زیبا هر دو کلمه را با یی یا دوست کن و بنویس



۷- کودک زرنگ بیشتر ، و صدا کشی کن

ممیمون	می شویم
.....
.....
.....



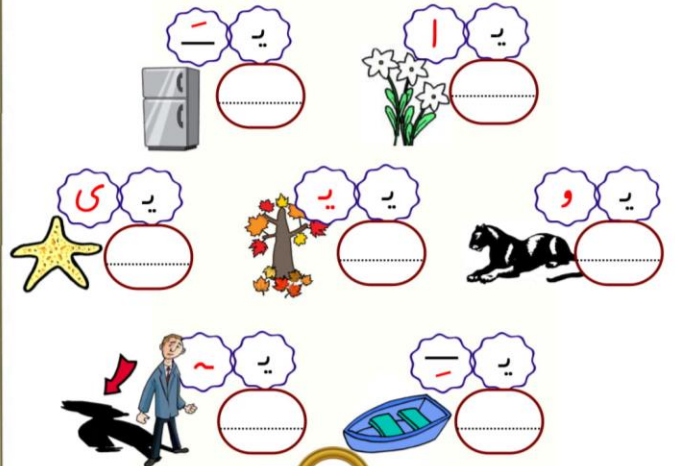
با موضوع دریا یک نقاشی بکش.

۸

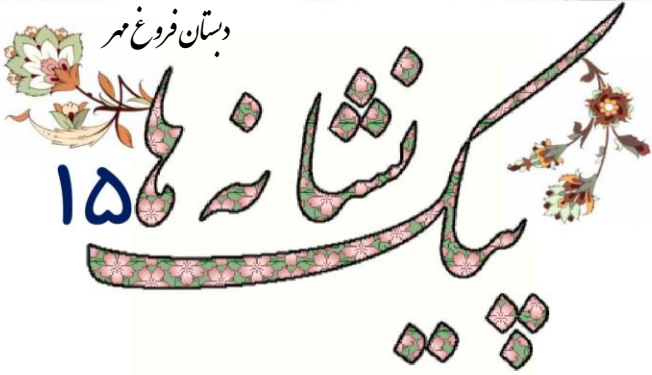
با توجه به تصاویر کلمات را بخوان و به جای نشانه «ی» در کلمات دقت کن.



ترکیب کن.



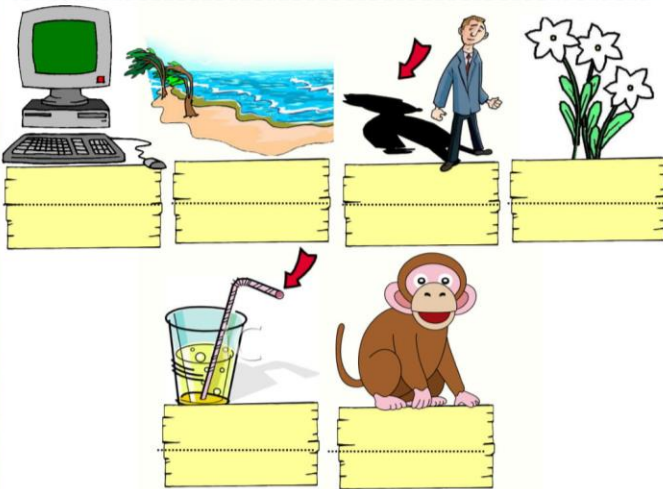
۲



یوزپلنگ

۱

نام تصاویر را بنویس.



مرتب کن.

می آید - یاس - بوی

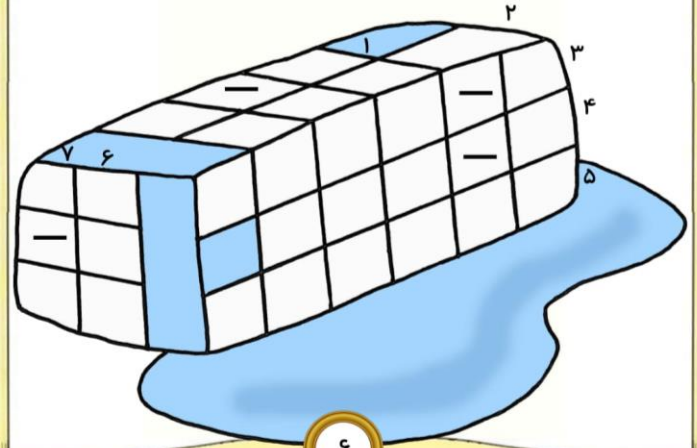
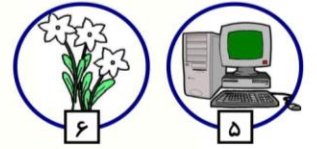
یاسیر - آمد - دیشب - ایران - به

۷

جواب ها را به صورت صداهای جدا از هم بنویس.

- ۱- به صورت لوله ی کوچک است که با آن آب میوه را می نوشیم.
- ۲- وقتی نور خورشید به ما می تابد در پشت ما تشکیل می شود.
- ۳- جانوری که زندگی در بالای درختان زندگی می کند.
- ۴- جایی که ماهی ها زندگی می کنند.

۷- یکی از ماه های زمستان



۶

کلمات را کنار هم بنویس و با هم بخوان.



برای تصویر زیر دو جمله بنویس.



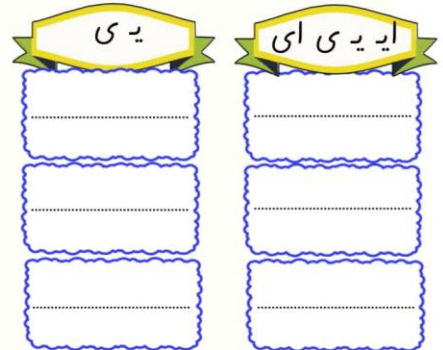
برای تصویر زیر یک جمله بنویس.



۳

کلمات را بخوان و آن ها را در جای مناسب در جدول بنویس

سیمان - شادی - می بارد - یاس - نی - میمون



با توجه به تصویر جمله ها را بخوان و یک بار بنویس.



۴

کلمه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس.

یاسر ماشین را (می شوید - می شویم)

من از مدرسه زود (می آیم - می آید)

با گذاشتن نقطه کلمه بساز و بعد تعداد نقطه هایی که گذاشته ای را بنویس.



متن زیر را بخوان و فقط دور صداهای ی-ی با مداد قرمز گردی بکش.

دَریا بسیار زیبا و دیدنی است. آمین در سایه

ایستاده است. او شیر را با نی می نوشد.

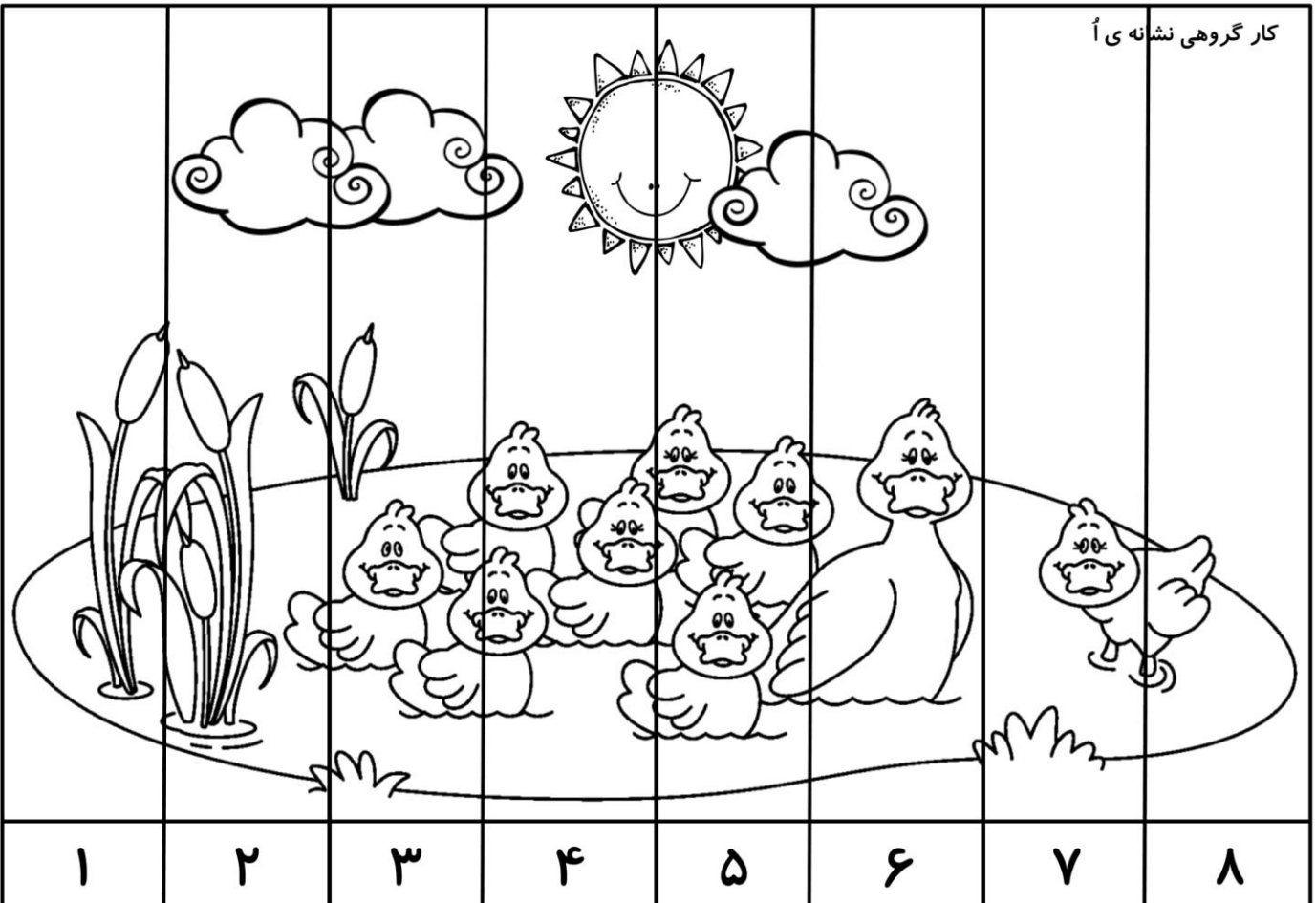
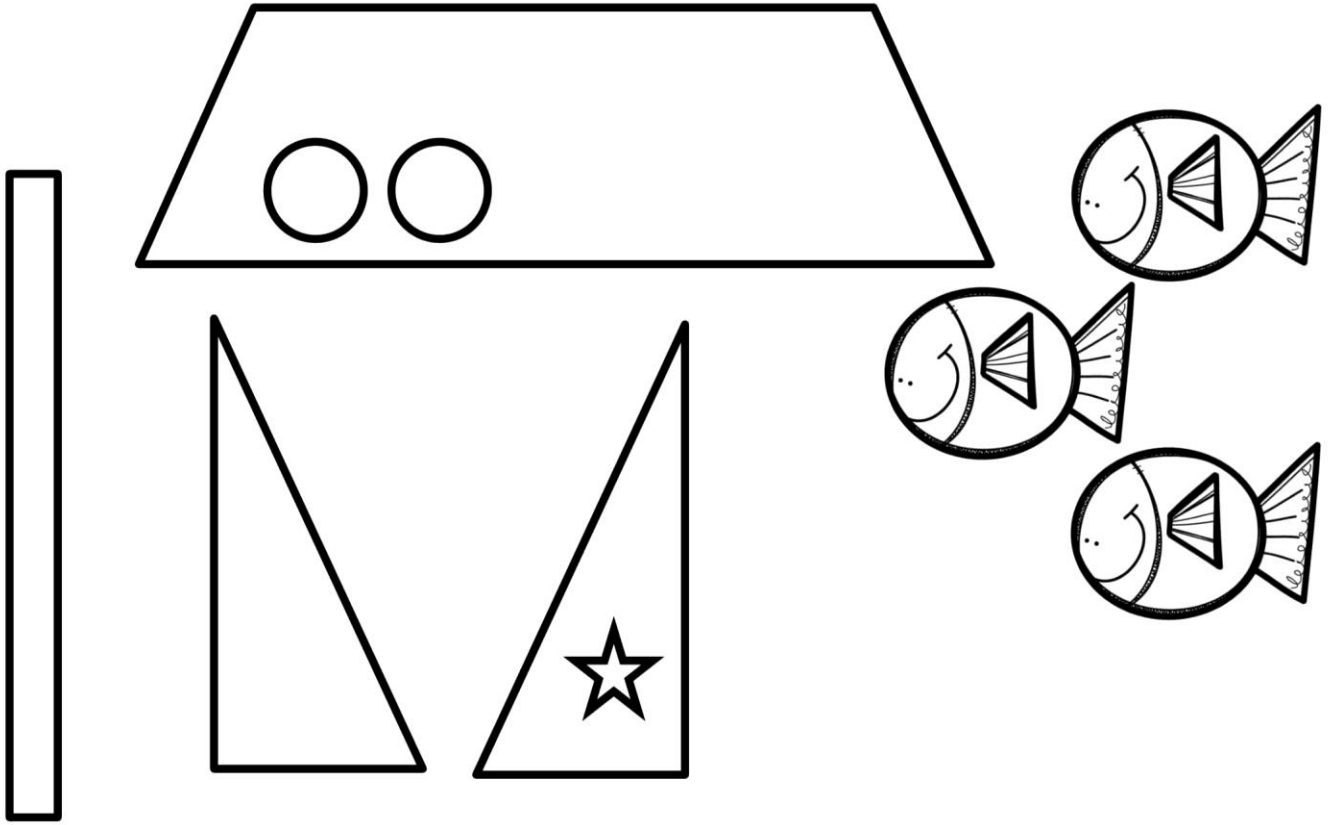
آزاده یاس در دست

دارد. او بوی یاس را

دوست دارد.



۵



۱. دختر گلم ترکیب های زیر را کامل کن .

پ ی



و	ی	ا	ه	ـِ	ـَ	←
						پ

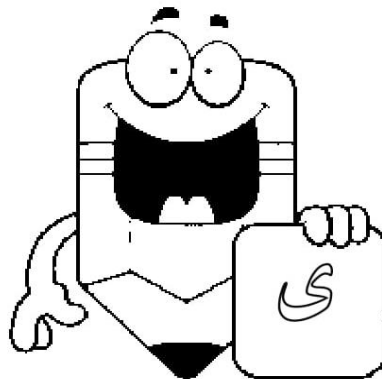
۲. دخترم ترکیب های زیر را بخوان و کامل کن و از روی آن دو بار بنویس .

در + یا ←

می + مون ←

می + دان ←

می + آ + یم ←



دا + بی ←

یا + سر ←

سا + یه ←

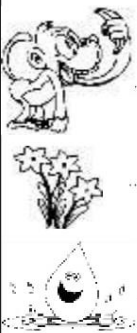
می + آ + ید ←

۳. گل قشنگم مرتب کن.

دارد - مو - میمون

بو - دارد - یاس

است - زیبا - آبی - دریای

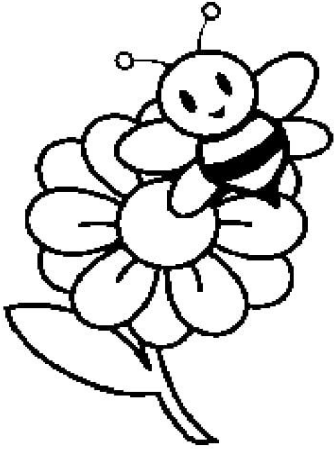


۴. بخوان و زیبا بنویس .

آرش روز شنبه از شیراز آمد.

او برادرش را با ماشین به دشت می برد.

۵. دلبندم بلند بخوان و با آن جمله بساز .



یاسِ زرد

بویِ آش

دربایِ آبی

میدان

دایره

آینده

.....

.....

.....

.....

.....

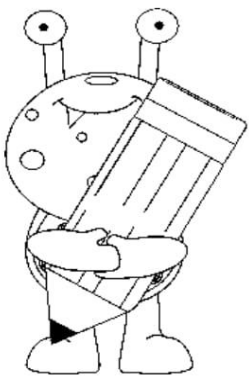
.....



۶. دختر عزیزم برخی کلمات را با (_) و برخی را با (یِ) به کلمه ی بعد از خود ربط بده.
مانند : (آسبِ بابا - بویِ یاس)

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| سر <input type="radio"/> | مدرسه <input type="radio"/> ما | ایرانی <input type="radio"/> بیدار | سینی <input type="radio"/> انار |
| دربا <input type="radio"/> آبی | دست <input type="radio"/> من | بستنی <input type="radio"/> شیرین | آسمان <input type="radio"/> آبی |
| ستاره <input type="radio"/> زیبا | برادر <input type="radio"/> آزاده | | |

۷. دخترم، مانند نمونه با نشانه ی آخر هر کلمه ، کلمه ی جدید بساز و بنویس .



رشد ←

درست ← تند

بز ←

رستم ←

ارزشیابی معلّم:

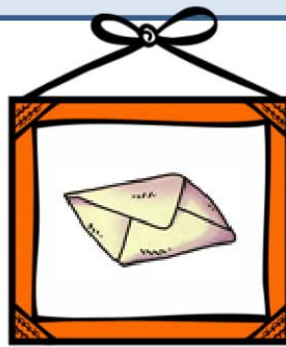
<input type="checkbox"/>	نزدیک به حدّ انتظار	<input type="checkbox"/>	در حدّ انتظار
<input type="checkbox"/>	نیازمند تلاش	<input type="checkbox"/>	

نظر ولی:

مدت زمان انجام کار:

تاریخ:

نام هر یک از تصاویر را بنویس.



Blank yellow label with a dashed line for writing.

Blank yellow label with a dashed line for writing.

Blank yellow label with a dashed line for writing.

Blank yellow label with a dashed line for writing.

مرتب کن.

دوشید - بز - امید - را - شیر

آرش - به - داد - سامان - تراش

صدا و بخش های هر کلمه را بنویس.

آزاده

مدیر

انسان

Grid for writing the phonetic parts of 'آزاده'.

Grid for writing the phonetic parts of 'مدیر'.

Grid for writing the phonetic parts of 'انسان'.

کلمه بساز.

..... = نا + مه + ای

..... = ره + دا + ا

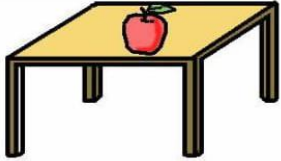
..... = تی + ره + ای

..... = مه + نا + روز

کلمه ی مناسب را انتخاب کن.

دندان تیز است. (شیر - سیر)
نادر انار دوست ندارد. (ترس - ترش)

جمله بساز.



.....

با کلمه های داده شده جای خالی را کامل کن.

زردبان

ماسه

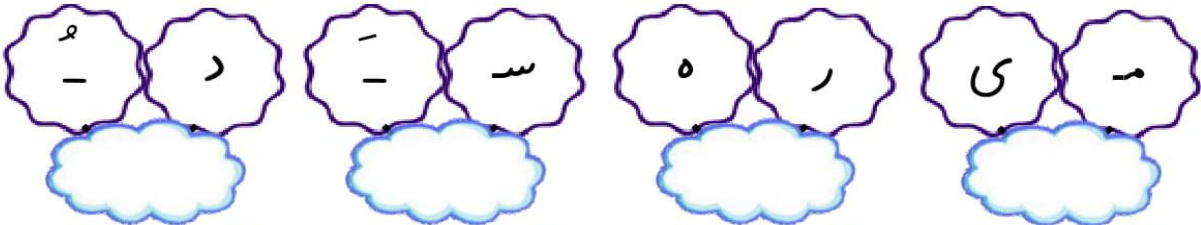
تیره

دریا دارد.

آبری در آسمان می بینم.

آرش را از انباری بیرون می برد.

بخوان و ترکیب کن.



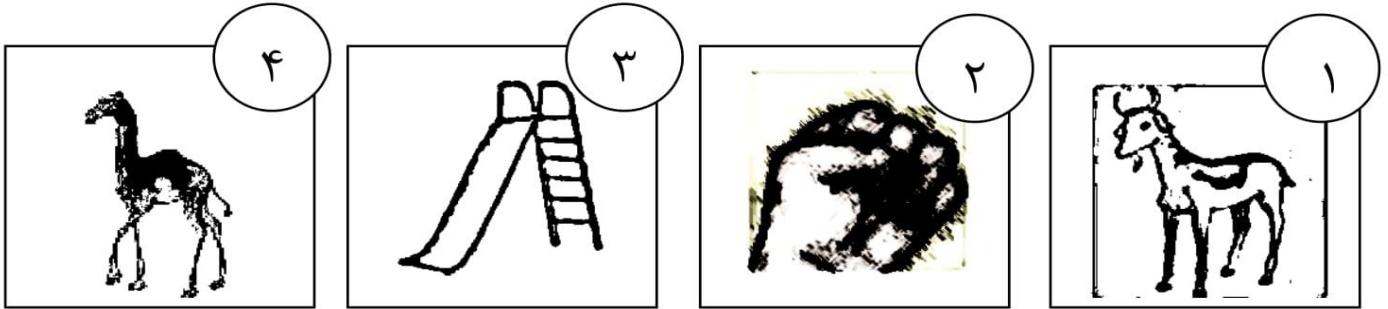
نظر آموزگار:

.....

نام و نام خانوادگی :

دبستان فروغ مهر تاریخ :

گل پسر اسم هر یک از شکل های زیر را بنویسید و یک جمله برای آنها بنویس .



_____ :		۱ -
_____ :		۲ -
_____ :		۳ -
_____ :		۴ -

برای هر یک از موارد زیر دو کلمه بنویسید.

_____ : با :	_____ : شا :
_____ : م :	_____ : ی :
_____ : نی :	_____ : ت :
_____ : ی :	_____ : ز :
_____ : س :	_____ : دو :

صداکشی کن و کلمه بساز.

د - ر ی ا = س ا ر ی =

ز - ن ب و ر = ر ی ش ه =

ترکیب کن و کلمه بساز .

پَ + نیر = بو + دَم =

مید + مون = سَر + ما =

دَر + مان = یی + دار =

به کدام کلمه ها می توانی (ای) اضافه کنی ؟ دورش خط بکش.

مَدْرَسَه دانه دَبِستان سوره نامه اِسْم کِتَاب سِتاره

با هریک از کلمه های زیر جمله بنویس .

..... امام :

..... زیبا :

..... سَرَباز :

..... تراشِ آرش :

مرتّب کن .

..... ماسه - دارد - دَرِیا

..... سوژن - زَری - با - می دوزَد - دامن

..... نماز - دوست - دارم - مَن - را

..... آسمان - دَر - آبر - آست

با نشانه های درهم ریخته ی زیر، کلمه بساز .

اَ - ی - د - م ن - د - ت - ؤ
 ر - ا - ی - د - د - ؤ
 ن - و - ز - ؤ - س
 برای هر نشانه ۳ کلمه بنویس .

ای ←
 آ ←

برای تصویر زیر یک جمله بنویس.



جدول را کامل کن .

دندان					
				-	

دُرُست					
		-		-	

کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جاهای خالی بنویس .

آزاده از مَدْرَسِه زود (می آیم — می آید)

مادر سَبْزِی را (می شویند — می شوید)

نام هر تصویر را بنویس .



.....

.....

.....

.....

در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس .

مادر با دامن می دوزد .

من آنا در دَسْت
 مادر سَبْزِی را
 نتیجه ی ارزشیابی :

باران نَم نَم

موفق باشید